

宏國德霖科技大學 通識教育中心  
106 學年度上下學期  
開設性別平等教育相關課程需檢附相關佐證

- 一、 課程名稱：實用中文(一)、實用中文(二)
- 二、 授課教師：通識教育中心 陳秀美
- 三、 實用中文(一)、實用中文(二)修習學生名冊

修課班級	人數	男生	女生
四通一 1 實用中文(一)	39	35 人	4 人
四通一 1 實用中文(二)	26	21 人	5 人
合 計	67 人	58 人	9 人

◆四通一 1 實用中文(一)

修課：39 人 男生：35 人 女生：4 人

項次	班級	學號	姓名	
1	日四技休閒 1031	4103050XX	柯○宇	男
2	日四技休閒 1031	4103051XX	黃○淇	女
3	日四技電通 1031	4103220XX	劉○偉	男
4	日四技電通 1031	4103220XX	劉○嘉	男
5	日四技電通 1041	4104224XX	鄭○皓	男
6	日四技企管 1051	4105074XX	謝○祐	男
7	日四技土木 1061	4106010XX	黃○軍	男
8	日四技土木 1061	4106010XX	王○翔	男
9	日四技土木 1061	4106010XX	賴○朋	男
10	日四技土木 1061	4106010XX	彭○棠	男
11	日四技土木 1061	4106010XX	邱○韋	男
12	日四技土木 1061	4106010XX	李○凱	男
13	日四技土木 1061	4106010XX	蔡○逸	男

項次	班級	學號	姓名	
14	日四技土木 1061	4106010XX	春○仲	男
15	日四技電通 1061	4106220XX	徐○智	男
16	日四技電通 1061	4106220XX	戴○峰	男
17	日四技電通 1061	4106220XX	謝○仁	男
18	日四技電通 1061	4106220XX	王○邦	男
19	日四技電通 1061	4106220XX	王○宏	男
20	日四技電通 1061	4106220XX	黃○穎	女
21	日四技電通 1061	4106220XX	李○儒	男
22	日四技電通 1061	4106220XX	林○龍	男
23	日四技電通 1061	4106220XX	林○丞	男
24	日四技電通 1061	4106220XX	吳○憲	男
25	日四技電通 1061	4106220XX	紀○駿	男
26	日四技電通 1061	4106220XX	許○豪	男
27	日四技電通 1061	4106220XX	楊○樺	女
28	日四技電通 1061	4106220XX	陳○綸	男
29	日四技電通 1061	4106220XX	李○康	男
30	日四技電通 1061	4106220XX	張○婷	女
31	日四技電通 1061	4106220XX	宋○恩	男
32	日四技電通 1061	4106220XX	趙○傑	男
33	日四技電通 1061	4106220XX	王○銓	男
34	日四技電通 1061	4106220XX	廖○旌	男
35	日四技電通 1061	4106220XX	鍾○銓	男
36	日四技電通 1061	4106220XX	鍾○曜	男
37	日四技電通 1061	4106220XX	游○睿	男
38	日四技電通 1061	4106220XX	周○楷	女
39	日四技電通 1061	4106220XX	李○閎	男

◆四通一 1 實用中文(二)

修課：26 人 男生：21 人 女生：5 人

項次	班級	學號	姓名	
1	日四技電子 1021	4102020XX	姚○芳	女
2	日四技企管 1041	4104070XX	謝○涵	女
3	日四技資工 1041	4104120XX	蘇○傑	男
4	日四技電通 1061	4106030XX	劉○偉	男
5	日四技電通 1061	4106220XX	徐○智	男
6	日四技電通 1061	4106220XX	戴○峰	男
7	日四技電通 1061	4106220XX	謝○仁	男
8	日四技電通 1061	4106220XX	王○邦	男
9	日四技電通 1061	4106220XX	王○宏	男
10	日四技電通 1061	4106220XX	黃○穎	女
11	日四技電通 1061	4106220XX	李○儒	男
12	日四技電通 1061	4106220XX	林○丞	男
13	日四技電通 1061	4106220XX	吳○憲	男
14	日四技電通 1061	4106220XX	紀○駿	男
15	日四技電通 1061	4106220XX	許○豪	男
16	日四技電通 1061	4106220XX	楊○樺	女
17	日四技電通 1061	4106220XX	陳○綸	男
18	日四技電通 1061	4106220XX	李○康	男
19	日四技電通 1061	4106220XX	張○婷	女
20	日四技電通 1061	4106220XX	宋○恩	男
21	日四技電通 1061	4106220XX	趙○傑	男
22	日四技電通 1061	4106220XX	王○銓	男
23	日四技電通 1061	4106220XX	廖○旌	男
24	日四技電通 1061	4106220XX	游○睿	男

25	日四技電通 1061	4106220XX	周○楷	男
26	日四技電通 1061	4106220XX	李○閔	男

#### 四、教學進度表(上下學期課程 2/2--2/2)

德霖技術學院 106學年度 第 一 學期				
實用中文 (一) 日間部 四技一年級				
週次	月 日	時間	章節教材 (內 容) 綱 要	
1	106/09/18 ~ 06/09/24	2	課程規範與說明 「大一實用中文會考」 第 1 單元 厚實生命實踐力 說明 EP 自傳寫作與上傳	
2	106/09/25 ~ 06/10/01	2	自傳寫作 寫作 ( H1 ) 自傳寫作與上傳	
3	106/10/02 ~ 06/10/08	2	閱讀心得寫作 〈只因為年輕啊〉	
4	106/10/09 ~ 06/10/15	2	討論：年輕人的生命觀 寫作 ( H2 ) 詠青春之歌(年輕真好)	
5	106/10/16 ~ 06/10/22	2	古:〈歸園田居〉 今:〈田園之秋〉	
6	106/10/23 ~ 06/10/29	2	討論：從田園到自然 演講 ( C1 ) 大型書寫活動:桂花宴——尋香手記	
7	106/10/30 ~ 06/11/05	2	第 2 單元 深化社會觀察力 《詩經·小雅·伐木》 寫作 ( H3 ) :秋天的桂花香：書寫「德霖之美」	
8	106/11/06 ~ 06/11/12		期中考週	
9	106/11/13 ~ 06/11/19	2	第 3 單元提昇性別意識力 〈管鮑之交〉	
10	106/11/20 ~ 06/11/26	2	討論：真正的交友之道 男女朋友之道 寫作 ( H4 ) 知己畫像/我的 FB 之友	
11	106/11/27 ~ 06/12/03	2	第 4 單元 活化文學表現力 新詩選 (一)(二)	
12	106/12/04 ~ 06/12/10	2	討論：詩歌創作與欣賞 寫作 ( H5 ) 生命之歌：「說詩•畫詩」	

13	106/12/11 ~ 06/12/17	2	簡報與演講
14	106/12/18 ~ 06/12/24	2	討論：演講與簡報製作 演講 ( C2 ) 大型書寫活動:這是我的主題歌——詩詞創作
15	106/12/25 ~ 06/12/31	2	簡報與演講演練 分組詩歌簡報口頭報告
16	107/01/01 ~ 07/01/07	2	第 5 單元 加強人生省思力 〈養生主〉 整理本學期學習歷程檔案
17	107/01/08 ~ 07/01/14	2	討論：精采生命的意義 繳交本學期學習歷程檔案
18	107/01/15 ~ 07/01/21		期末考週/期末成果展

德霖技術學院 106學年度 第二學期			
實用中文 ( 二 ) 日間部 四技一年級			
週次	月 日	時間	章節教材 (內 容) 綱 要
1	107/2/25~3/3		2/28(三)放假
2	107/3/4~3/10	2	課程說明與分組 第一單元加強人生省思力 白先勇〈那片血一般紅的杜鵑花〉
3	107/3/11~3/17	2	閱讀寫作 1 寫作 ( H1 ) 詠杜鵑
4	107/3/18~3/24	2	第二單元提升性別意識力 白居易〈長恨歌〉 愛情.婚姻與性別
5	107/3/25~3/31	2	分組討論：「真愛」到底是什麼？ 閱讀寫作 2 寫作：(H2) 寫一封情書
6	107/4/01~4/7	2	4/4(三)放假日
7	107/4/08~4/14	2	白行簡〈李娃傳〉 分組討論：婚？不婚？—愛抉擇
8	107/4/15~4/21		白行簡〈李娃傳〉
9	107/4/22~4/28	2	期中考週
10	107/4/29~5/5	2	閱讀寫作 3 寫作 ( H3 ) 愛像什麼彩繪書寫

11	107/5/6~ /5/12	2	第三單元活化文學表現力 宋詞元曲選 「實用中文會考」後測 分組討論：詞曲與生活
12	107/5/13~ /5/19	2	宋詞元曲選 廣告文案的介紹
13	107/5/20~ /5/26	2	閱讀寫作 4 寫作 ( H4 ) 廣告詞評論書寫
14	107/5/27~ /6/2	2	第四單元深化社會觀察力袁宏道 〈晚遊六橋待月記〉 分組討論：旅行的日常意義
15	107/6/03~ /6/9	2	閱讀寫作 5 寫作 ( H5 ) 旅遊書寫:我的 oo 一日遊
16	107/6/10~ /6/16	2	郁永河〈裨海紀遊選〉 旅行書寫之今昔
17	107/6/17~ /6/23	2	成果總整理 期末成果展
18	107/6/24 ~/6/30		期末考週

## 五、上課教材

上學期上課教材

## 第3單元

### 提昇性別意識力

#### 〈管鮑之交〉

(參見《實用中文》課本P.32-37)

討論  
真正的交友之道  
男女朋友之道

寫作 (H4) 知己畫像/我的 FB 之友。

- (1).請將作業文字檔，最少 200 字，(貼在寫作單上/寫作單就在數位平台上)上傳至數位平台上。  
(2).留言區記得寫上班級姓名學號，字體 14 號字，上傳檔案即可不用畫圖。

實用中文課程學生閱讀寫作單(草稿)

寫作引導：

寫作區：

$a^1$	$a^2$	$a^3$	$a^4$	$a^5$	$a^6$	$a^7$	$a^8$	$a^9$	$a^{10}$	$a^{11}$	$a^{12}$	$a^{13}$	$a^{14}$	$a^{15}$	$a^{16}$
$a^1$	$a^2$	$a^3$	$a^4$	$a^5$	$a^6$	$a^7$	$a^8$	$a^9$	$a^{10}$	$a^{11}$	$a^{12}$	$a^{13}$	$a^{14}$	$a^{15}$	$a^{16}$
$a^1$	$a^2$	$a^3$	$a^4$	$a^5$	$a^6$	$a^7$	$a^8$	$a^9$	$a^{10}$	$a^{11}$	$a^{12}$	$a^{13}$	$a^{14}$	$a^{15}$	$a^{16}$

## 二、性平教育法規宣導

## ■所謂校園性別事件

對象：事件雙方有一方是學生。

類型：性騷擾、性侵害及其他性別間相處議題。

法規：「性別平等教育法」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」及其他相關法律規定

## ■所謂「性別平等」

1.性別平等的主旨：乃在「不同的性別」應有「平等待遇」。

**2.性別平等概念與觀念**，是無論在法律上，或社會上，各種性別都享有被平等對待的待遇，它不只是著重在女性，而是要所有「性別」皆平等。

3.性別平等是要在互動關係中，才能產生效益，才能實現彼此平等，互相尊重、互相體貼與體諒的和諧人際關係。

4.所謂關係是指人與人的關係，例如：君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友、同事等等。

## ■性平教育相關法規

【性別平等教育法】

第 1 條	為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。 本法未規定者，適用其他法律之規定。
-------	--

本法用詞定義如下：

一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

二、學校：指公私立各級學校。

四、**性騷擾**：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

第 2 條 (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。  
(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

五、**性霸凌**：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

六、**性別認同**：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

七、**校園性騷擾**、**性騷擾或性霸凌事件**：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

下學期上課教材

## 第二單元 提升性別意識力

## 【性平教育簡介】

## ■所謂校園性別事件：

- ◆對象：事件雙方有一方是學生。
- ◆類型：性騷擾、性侵害及其他性別間相處議題。
- ◆法規：「性別平等教育法」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」及其他相關法律規定。

## ■所謂「性別平等」：

- 1.性別平等的主旨：乃在「不同的性別」應有「平等待遇」。
- 2.性別平等概念與觀念，是無論在法律上，或社會上，各種性別都享有被平等對待的待遇，它不只是著重在女性，而是要所有「性別」皆平等。
- 3.性別平等是要在互動關係中，才能產生效益，才能實現彼此平等，互相尊重、互相體貼與體諒的和諧人際關係。

## ■性騷擾的防治重點：

- ▶是立基於「平等」與「尊重」之上的，而不是要造成對立。每個人都是獨立個體，其對外界人、事、言、行的接受度都不一樣，比如說，10個人的場合中，其中1人的黃色笑話，受到7個人的熱烈歡迎，不表示我們就可以漠視其他2個人的不舒服感受。
- ▶這是性騷擾行為中最為嚴重者；且以「猥褻」僅一線之隔，而猥褻在校園事件中是被視為「性侵害」的。關鍵字眼在於「乘人不及抗拒」，通常是撫摸或碰觸時間較短（有人是摸一把就跑）；但往往已對被行為人造成心理或精神上的傷害、壓迫。



### (討論結果記錄)寫完給老師蓋章

1. 你們覺得唐玄宗與楊貴妃之間有真愛嗎？為什麼？
2. 請從〈長恨歌〉的內容來談如何才能證明是真愛？
3. 結論：你們認為「真愛」到底是什麼？

### 寫作（H2）寫一封情書

【本次作業主題2選1即可】

- (1).請將老師批改的作業成電子檔(貼在寫作單上/寫作單就在數位平台上)上傳至數位平台上。
- (2).留言區記得寫上班級姓名學號，字體14號字，上傳檔案即可不用繳書面。

#### □主題1:請寫一封給自己或給情人的情書

- (一) 寫你與他的相遇，或緣份的起點。(約80字)
- (二) 客觀的描寫自己對情人最欣賞之處，或最打動你內心的好。(約80字)  
例如:外在美:眼睛、頭髮.....內在美:個性、處世態度、本性善良/孝順
- (三) 主觀書寫你對這份感情的用心與渴望，或是.....。(約120字)
- (四) 結論:期望得到的回應。(約40字)

#### □主題2:請幫唐玄宗寫一封信給在仙境的楊貴妃

- (一) 寫他們兩人的相遇，或緣份的起點。(約80字)
- (二) 寫他回憶兩人過去的美好時光。(可參考課文內容，約120字)
- (三) 寫他賜死貴妃的悔恨。(約80字)
- (四) 結論:寫他這封信的主要目的，或期望被原諒的心聲。(約40字)

	<p>(討論結果記錄)寫完給老師蓋章</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請問所謂「特種行業」的女子(娼妓)是否能有真愛?所以你們覺得李娃與鄭生之間有真愛嗎?為什麼?</li> <li>你們對現代人所界定的「拜金行為」有何看法?</li> <li>你們對「婚」,「不婚」的抉擇是什麼?為什麼?</li> </ol>
---	--

## 六、上課活動照片或學生成果、作品

### 上課活動照片



### 上下學期數位平台使用狀況

<p>9 9 提昇性別意識力</p> <p>〈管鮑之交〉</p> <p>管鮑之交上課簡報 小→或X</p> <p>古詩期中、日、正題 小→或X</p> <p>四通一1_期中考成績 小→或X</p> <p>寫作(H3) 書寫秋天:「詠桂花」11月11日電子寫作作業交區 小→或X</p> <p>補交平台:H3書寫秋天:「詠桂花」電子作業交區 小→或X</p> <p>10 10 寫作(H4)知己畫像/我的FB之友</p> <p>新益書三友與讀者三友定題 小→或X</p> <p>寫作(H4) 知己畫像_或我的FB之友_學習單(書畫) 小→或X</p> <p>11 11 討論:真正的交友之道 男女朋友之道</p> <p>(H4) 知己畫像(或我的FB之友)12月04日電子寫作作業交區 小→或X</p> <p>補交平台:(H4) 知己畫像(或我的FB之友)電子寫作作業交區 小→或X</p>	<p>4 4 第二單元 提升性別意識力</p> <p>白居易〈長恨歌〉 愛情・婚姻與性別</p> <p>【性平教育簡介】上課簡報 小→或X</p> <p>【加贈人生觀思力】分組討論報告單 小→或X</p> <p>寫作(H1) 學之觀察:「詠杜鵑」學習單_電子檔案 小→或X</p> <p>四通一1寫作(H1)「詠杜鵑」電子檔上傳區(成績4分) 小→或X</p> <p>四通一1閱讀寫作(H1)「詠杜鵑」電子檔上傳區(成績4分) 小→或X</p> <p>補交平台:(H1)寫作(成績2分) 小→或X</p> <p>5 5 閱讀寫作2</p> <p>四通一1寫作:(H2) 寫一封情書</p> <p>四通一1請同學上課前先閱讀白居易〈長恨歌〉</p> <p>老師要提問</p> <p>【白雲飛馬與歌】上課簡報 小→或X</p> <p>【閱讀寫作2】 小→或X</p> <p>6 6 四通一1 4/4(三)放假日</p> <p>四英一隨 寫作:(H2) 寫一封情書</p> <p>7 7 白行簡〈李娃傳〉</p> <p>分組討論:「真愛」到底是什麼?</p>
--	--

### 學生成果、作品



教育部全銜型中文閱讀書寫課程革新推動計畫-「開卷有益·題藝有方」實用中文課程閱讀書寫革新計畫

106 學年第二學期實用中文(二)課程學習單

班級：四(二)-1  
姓名：謝怡涵  
學號：410407048

寫作 (H3)「愛像什麼影繪書寫」

【彩繪區】



(一) 構圖動機(說明你為何要畫這個圖的原因或目的動機) (約 40 字)  
(二) 主題內容或元素的特性(指比喻的具體物) (約 120 字)  
(三) 這是一種怎樣的「愛情」？給予你怎樣的「啟發」？ (約 80 字)

84

愛就像天平，兩個人在一起，要像天平一樣，你重一點，我就輕一點，我們才能平衡。如果一方太重，另一方太輕，天平就會傾斜，兩個人也會分開。所以，愛就像天平，需要兩個人互相平衡，互相理解，互相包容，才能長久。愛就像天平，給予我怎樣的啟發？愛就像天平，給予我怎樣的啟發？愛就像天平，給予我怎樣的啟發？

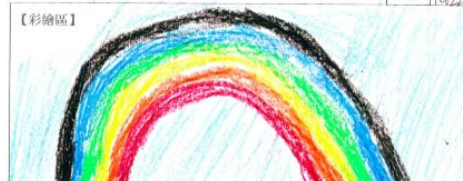
教育部全銜型中文閱讀書寫課程革新推動計畫-「開卷有益·題藝有方」實用中文課程閱讀書寫革新計畫

106 學年第二學期實用中文(二)課程學習單

班級：四(二)-1  
姓名：徐美玲  
學號：410422001

寫作 (H3)「愛像什麼影繪書寫」

【彩繪區】



(一) 構圖動機(說明你為何要畫這個圖的原因或目的動機) (約 40 字)  
(二) 主題內容或元素的特性(指比喻的具體物) (約 120 字)  
(三) 這是一種怎樣的「愛情」？給予你怎樣的「啟發」？ (約 80 字)

84

愛就像彩虹，在雨後出現，它是由七種顏色組成的，它象徵著希望、夢想和愛情。愛就像彩虹，給予我怎樣的啟發？愛就像彩虹，給予我怎樣的啟發？愛就像彩虹，給予我怎樣的啟發？

教育部全銜型中文閱讀書寫課程革新推動計畫-「開卷有益·題藝有方」實用中文課程閱讀書寫革新計畫

106 學年第二學期實用中文課程學習單

班級：四(二)-1  
姓名：徐美玲  
學號：410422001

寫作 (H2)：「寫一封情書」

(請以四段寫成/約 250 字/本次作業主題 2 選 1 即可)

□主題 1：請寫一封給自己或給情人的情書  
□主題 2：請幫唐玄宗寫一封信給在仙境的楊貴妃

87

親愛的楊貴妃，自從我們認識以來，我就一直愛著你。你就像那朵牡丹花，嬌豔欲滴，讓我心醉神迷。我愛你的溫柔，愛你的美麗，愛你的笑容。你就像那首詩，讀來朗朗上口，讓我回味無窮。我愛你的才情，愛你的智慧，愛你的善良。你就像那首曲，聽來動人心魄，讓我陶醉其中。我愛你的溫柔，愛你的美麗，愛你的笑容。你就像那首詩，讀來朗朗上口，讓我回味無窮。我愛你的才情，愛你的智慧，愛你的善良。你就像那首曲，聽來動人心魄，讓我陶醉其中。我愛你的溫柔，愛你的美麗，愛你的笑容。你就像那首詩，讀來朗朗上口，讓我回味無窮。我愛你的才情，愛你的智慧，愛你的善良。你就像那首曲，聽來動人心魄，讓我陶醉其中。

教育部全銜型中文閱讀書寫課程革新推動計畫-「開卷有益·題藝有方」實用中文課程閱讀書寫革新計畫

106 學年第二學期實用中文課程學習單

班級：四(二)-1  
姓名：王嘉亮  
學號：410622006

寫作 (H2)：「寫一封情書」

(請以四段寫成/約 250 字/本次作業主題 2 選 1 即可)

□主題 1：請寫一封給自己或給情人的情書  
□主題 2：請幫唐玄宗寫一封信給在仙境的楊貴妃

80

親愛的楊貴妃，自從我們認識以來，我就一直愛著你。你就像那朵牡丹花，嬌豔欲滴，讓我心醉神迷。我愛你的溫柔，愛你的美麗，愛你的笑容。你就像那首詩，讀來朗朗上口，讓我回味無窮。我愛你的才情，愛你的智慧，愛你的善良。你就像那首曲，聽來動人心魄，讓我陶醉其中。我愛你的溫柔，愛你的美麗，愛你的笑容。你就像那首詩，讀來朗朗上口，讓我回味無窮。我愛你的才情，愛你的智慧，愛你的善良。你就像那首曲，聽來動人心魄，讓我陶醉其中。我愛你的溫柔，愛你的美麗，愛你的笑容。你就像那首詩，讀來朗朗上口，讓我回味無窮。我愛你的才情，愛你的智慧，愛你的善良。你就像那首曲，聽來動人心魄，讓我陶醉其中。