

宏國德霖科技大學 108 學年度

開設性別平等教育相關課程需檢附相關佐證

- 一、課程名稱：實用中文
- 二、授課教師：陳秀美
- 三、實用中文 修習學生名冊

修課班級	人數	男生	女生
四通一 1	32 人	30	2
四廚一 1	53 人	28	25
四閒一 1	32 人	19	13
合 計	117 人	77 人	40 人

★四通一 1 實用中文

修課：32 人 男生：30 人 女生：2 人

項次	班級	學號	姓名	性別
1	日四技室設 1042	4104110XX	周○伶	女
2	日四技廚藝 1052	4105190XX	陳○瑋	男
3	日四技廚藝 1052	4105190XX	劉○隆	男
4	日四技廚藝 1052	4105191XX	蔡○釁	男
5	日四技廚藝 1052	4105195XX	詹○輝	男
6	日四技電通 1051	4105220XX	董○瀚	男
7	日四技電通 1081	4108220XX	黃○翔	男
8	日四技電通 1081	4108220XX	錢○瑋	男
9	日四技電通 1081	4108220XX	曾○福	男
10	日四技電通 1081	4108220XX	林○廷	男
11	日四技電通 1081	4108220XX	李○賢	男
12	日四技電通 1081	4108220XX	呂○勳	男
13	日四技電通 1081	4108220XX	連○誼	男
14	日四技電通 1081	4108220XX	朱○誌	男
15	日四技電通 1081	4108220XX	林○德	男
16	日四技電通 1081	4108220XX	李○承	男

17	日四技電通 1081	4108220XX	李○倫	男
18	日四技電通 1081	4108220XX	吳○宸	男
19	日四技電通 1081	4108220XX	王○泓	男
20	日四技電通 1081	4108220XX	丁○彬	男
21	日四技電通 1081	4108220XX	邱○霖	男
22	日四技電通 1081	4108220XX	周○樟	男
23	日四技電通 1081	4108220XX	陳○義	男
24	日四技電通 1081	4108220XX	范○穎	男
25	日四技電通 1081	4108220XX	張○鈞	男
26	日四技電通 1081	4108220XX	鄧○育	男
27	日四技電通 1081	4108220XX	陳○頤	男
28	日四技電通 1081	4108220XX	蘇○承	男
29	日四技電通 1081	4108220XX	郭○宗	男
30	日四技電通 1081	4108220XX	王○淵	男
31	日四技電通 1081	4108220XX	洪○宏	男
32	夜四技廚藝 1051	B105190XX	王○昀	女

★四廚一 1 實用中文

修課：53 人 男生：28 人 女生：25 人

項次	班級	學號	姓名	性別
1	日四技室設 1042	4104114XX	鄧○哲	男
2	日四技應英 1061	4106040XX	許○綺	女
3	日四技廚藝 1081	4108190XX	楊○霖	男
4	日四技廚藝 1081	4108190XX	翁○瑋	男
5	日四技廚藝 1081	4108190XX	李○東	男
6	日四技廚藝 1081	4108190XX	張○哲	男
7	日四技廚藝 1081	4108190XX	邱○誼	女
8	日四技廚藝 1081	4108190XX	陳○婕	女
9	日四技廚藝 1081	4108190XX	丁○嘉	女
10	日四技廚藝 1081	4108190XX	黃○庭	女
11	日四技廚藝 1081	4108190XX	蔡○烜	男
12	日四技廚藝 1081	4108190XX	吳○澣	女
13	日四技廚藝 1081	4108190XX	王○霖	男
14	日四技廚藝 1081	4108190XX	鄭○懷	男
15	日四技廚藝 1081	4108190XX	李○茹	女
16	日四技廚藝 1081	4108190XX	楊○頤	男
17	日四技廚藝 1081	4108190XX	劉○緯	男
18	日四技廚藝 1081	4108190XX	蘇○涵	女
19	日四技廚藝 1081	4108190XX	張○翔	男
20	日四技廚藝 1081	4108190XX	蔡○妤	女
21	日四技廚藝 1081	4108190XX	紀○勳	男
22	日四技廚藝 1081	4108190XX	王○煊	女
23	日四技廚藝 1081	4108190XX	周○凱	男
24	日四技廚藝 1081	4108190XX	熊○丞	男
25	日四技廚藝 1081	4108190XX	張○豪	男
26	日四技廚藝 1081	4108190XX	劉○婷	女

27	日四技廚藝 1081	4108190XX	曾○智	男
28	日四技廚藝 1081	4108190XX	許○淳	女
29	日四技廚藝 1081	4108190XX	呂○榮	男
30	日四技廚藝 1081	4108190XX	王○惠	女
31	日四技廚藝 1081	4108190XX	陳○歲	女
32	日四技廚藝 1081	4108190XX	彭○馨	女
33	日四技廚藝 1081	4108190XX	林○盈	女
34	日四技廚藝 1081	4108190XX	潘○聿	女
35	日四技廚藝 1081	4108190XX	林○均	女
36	日四技廚藝 1081	4108190XX	曾○惠	女
37	日四技廚藝 1081	4108190XX	劉○君	女
38	日四技廚藝 1081	4108190XX	詹○胎	女
39	日四技廚藝 1081	4108190XX	陳○蚊	女
40	日四技廚藝 1081	4108190XX	黃○緯	男
41	日四技廚藝 1081	4108190XX	程○翔	男
42	日四技廚藝 1081	4108190XX	周○慎	男
43	日四技廚藝 1081	4108190XX	林○源	男
44	日四技廚藝 1081	4108190XX	林○民	男
45	日四技廚藝 1081	4108190XX	鄭○丞	男
46	日四技廚藝 1081	4108190XX	王○鈞	男
47	日四技廚藝 1081	4108190XX	錢○蓉	女
48	日四技廚藝 1081	4108190XX	簡○澄	男
49	日四技廚藝 1081	4108190XX	李○燦	男
50	日四技廚藝 1081	4108190XX	林○誼	女
51	日四技廚藝 1081	4108190XX	謝○瑞	男
52	日四技廚藝 1081	4108190XX	李○禕	男
53	日四技廚藝 1081	4108191XX	林○婷	女

★四開一 1 實用中文

修課：32 人 男生：19 人 女生：13 人

項次	班級	學號	姓名	性別
1	日四技休閒 1081	4108050XX	黃○玲	女
2	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○璇	女
3	日四技休閒 1081	4108050XX	金○陞	男
4	日四技休閒 1081	4108050XX	吳○安	男
5	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○羽	男
6	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○樺	女
7	日四技休閒 1081	4108050XX	李○毅	男
8	日四技休閒 1081	4108050XX	吳○展	男
9	日四技休閒 1081	4108050XX	郭○瑋	男
10	日四技休閒 1081	4108050XX	繆○汶	男
11	日四技休閒 1081	4108050XX	廖○筑	女
12	日四技休閒 1081	4108050XX	呂○穎	女
13	日四技休閒 1081	4108050XX	謝○樺	女
14	日四技休閒 1081	4108050XX	顏○綾	女
15	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○錚	女
16	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○諺	男

17	日四技休閒 1081	4108050XX	林○皚	男
18	日四技休閒 1081	4108050XX	張○嘉	男
19	日四技休閒 1081	4108050XX	王○騰	男
20	日四技休閒 1081	4108050XX	黃○婷	女
21	日四技休閒 1081	4108050XX	鄒○涵	女
22	日四技休閒 1081	4108050XX	林○瑩	女
23	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○宏	男
24	日四技休閒 1081	4108050XX	張○蔚	男
25	日四技休閒 1081	4108050XX	盧○丞	男
26	日四技休閒 1081	4108050XX	鄭○智	男
27	日四技休閒 1081	4108050XX	陳○勳	男
28	日四技休閒 1081	4108050XX	鄭○麒	男
29	日四技休閒 1081	4108050XX	鍾○亨	男
30	日四技休閒 1081	4108050XX	廖○宏	男
31	日四技休閒 1081	4108050XX	楊○慧	女
32	日四技休閒 1081	4108050XX	顏○玉	女

四、教學進度表

宏國德霖科技大學 108 學年度 第 一 學期 實際授課記錄表			
課程名稱: 實用中文 日間部 四技一年級			
週次	月 日	時間	章節教材 (內 容) 綱 要
1	108.9.16-9.22	2	課程規範與說明 「大一實用中文會考」
2	108.9.23-9.29	2	作文(1):一本書的心得 第一單元 活化文學表現力
3	108.9.30-10.6	2	新詩選(一)
4	108.10.7-10.13	2	新詩選(二) 分組活動:生命之歌「說詩・畫詩」
5	108.10.14-10.20	2	第二單元 厚實生命實踐力 自傳寫作
6	108.10.21-10.27	2	自傳寫作 說明 EP 自傳寫作與上傳
7	108.10.28-11.3	2	作文(2):自傳寫作與上傳
8	108.11.4-11.10		期中考週
9	108.11.11-11.17	2	第三單元 提昇性別意識力 性平法規認識與測驗
10	108.11.18-11.24	2	〈管鮑之交〉
11	108.11.25-12.1	2	〈網路交友問題〉 討論:真正的交友之道
12	108.12.2-12.8	2	作文(3):知己畫像
13	108.12.9-12.15	2	第四單元 加強人生省思力 〈幸福何在〉
14	108.12.16-12.22	2	〈幸福的感覺〉、〈心態決定幸福〉
15	108.12.23-12.29	2	〈壯遊〉
16	108.12.30-109.1.5	2	〈養生主〉
17	109.1.6-109.1.12	2	〈養生主〉 討論:精采生命的意義
18	109.1.13-109.1.19		期末考週

五、上課教材

<h2 style="text-align: center;">第三單元</h2> <h3 style="text-align: center;">提昇性別意識力</h3> <h4 style="text-align: center;">性平教育法規宣導</h4>	<h2 style="text-align: center;">第3單元</h2> <h3 style="text-align: center;">提昇性別意識力</h3> <h4 style="text-align: center;">〈管鮑之交〉</h4> <p style="text-align: center;">(參見《實用中文》課本P.32~37)</p>																				
<h3 style="text-align: center;">討論</h3> <h4 style="text-align: center;">真正的交友之道 男女朋友之道</h4>	<h3 style="text-align: center;">二、性平教育法規宣導</h3> <p>■所謂校園性別事件</p> <p>對象：事件雙方有一方是學生。</p> <p>類型：<u>性騷擾</u>、<u>性侵害</u>及其他性別間相處議題。</p> <p>法規：「<u>性別平等教育法</u>」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」及其他相關法律規定</p>																				
<p>寫作（H4）知己畫像/我的FB之友。</p> <p>(1).請將作業文字檔，最少200字。(貼在寫作單上/寫作單就在數位平台上)上傳至數位平台上。</p> <p>(2).留言區記得寫上班級姓名學號，字體14號字，上傳檔案即可不用繳書面。</p> <p style="text-align: center;">實用中文課程學生閱讀寫作單(草稿)</p> <p>寫作引導：</p> <p>寫作區：</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <!-- Additional rows would follow here --> </table>																					<p>■所謂「性別平等」</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.性別平等的主旨：乃在「不同的性別」應有「平等待遇」。 2.性別平等概念與觀念，是無論在法律上，或社會上，各種性別都享有被平等對待的待遇，它不只是著重在女性，而是要所有「性別」皆平等。 3.性別平等是要在互動關係中，才能產生效益，才能實現彼此平等，互相尊重、互相體貼與體諒的和諧人際關係。 4.所謂關係是指人與人的關係，例如：君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友、同事等等。
<p>【1071學年度「性平教育」法規的常識測驗】</p> <p style="text-align: center;">同學們開始作答 時間30分鐘</p> <p style="text-align: center;">測測你/妳的性別平等力 分數登錄_____。 測驗結果簡單反思：</p>	<p>■性平教育相關法規</p> <p>【性別平等教育法】</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;">第1條</td> <td>為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。 本法未規定者，適用其他法律之規定。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">本法用詞定義如下：</td> </tr> <tr> <td colspan="2">一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">二、學校：指公私立各級學校。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪行為。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者： (一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。 (二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">第2條</td> <td>五、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。 六、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。 七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。</td> </tr> </table>	第1條	為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。 本法未規定者，適用其他法律之規定。	本法用詞定義如下：		一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。		二、學校：指公私立各級學校。		三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪行為。		四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者： (一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。 (二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。		第2條	五、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。 六、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。 七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。						
第1條	為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。 本法未規定者，適用其他法律之規定。																				
本法用詞定義如下：																					
一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。																					
二、學校：指公私立各級學校。																					
三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪行為。																					
四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者： (一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。 (二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。																					
第2條	五、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。 六、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。 七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。																				