

宏國德霖科技大學 108 學年度第 2 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文： 生命倫理學		英文： Bioethics	
授課教師	陳士濱		學分/時數	2
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<p>本課程專為修習通識同學開設，課程內容兼顧生命教育以及當代生命倫理學的討論，希望藉由課程內容幫助同學進一步思考生命的意義與價值，以及反省生命面對醫療與生物科技發展所遇到的倫理問題。</p> <p>期盼達成下列教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、對當代生命倫理學的基礎認識。</li> <li>2、思考生命的意義與價值。</li> <li>3、培養理性批判能力。</li> </ol>			
學生學習能力 (請說明與通 識核心能力之 關連性)	本課程配合通識核心能力，協助同學建立表達溝通、團隊合作、創新意想，以及人文關懷的能力。			
	週次	大 綱 ( 章、 節 )		
	1	<p>第一週：生命倫理學的介紹</p> <p>介紹與本學期課程安排，以及說明本學期課程要求與評分標準</p>		
	2	<p>第二週：人類生命基本倫理</p> <p>(1)人的一生活到底需要花掉多少地球資源呢？</p> <p>(2)生命形成的物質祕密</p>		
	3	<p>第三週：人類壽限與生命奇蹟</p> <p>(1)各種生命戰士的介紹</p> <p>(2)生命的壽限知多少？</p> <p>(3)生命極限有多少？</p>		
	4	<p>第四週：</p> <p>生命教育書寫活動(一)</p>		
	5	<p>第五週：安樂死與死亡尊嚴</p> <p>(1)英國、瑞士、荷蘭的安樂死</p> <p>(2)安樂死的省思</p>		
	6	<p>第六週：器官移植與捐贈</p> <p>(1)活體捐贈與死後捐贈</p>		

		(2)捐贈的心態與省思
	7	第七週：植物人與生命意識問題 (1)植物人用腦電波與醫生對話 (2)昏迷病人與意識問題
	8	第八週： 生命教育書寫活動(二)
	9	第九週：動植物的生命意識倫理觀 (1)某些動物具有高度生命倫理現象 (2)花草樹木具有靈性倫理的探討
	10	第十週：奈米微生物的生命觀 (1)奈米微生物也是一種生命 (2)生命無限大與無限小
	11	第十一週：處女(孤雌)生殖的生命力 (1)生命產生多種方式觀 (2)母鯊魚&雙髻鯨&響尾蛇&鞭尾蜥蜴
	12	第十二週： 生命教育書寫活動(三)
	13	第十三週：代理孕母與生產奇蹟 (1)五歲與七十歲生子奇蹟 (2)代理孕母的倫理問題
	14	第十四週：墮胎的生命倫理 (1)墮胎方式與胎兒意識 (2)胎兒求生的生命力
	15	第十五週：探病醫護的生命倫理學 (1)探病的倫理學 (2)看護的照顧學
	16	第十六週： 生命教育書寫活動(四)
	17	第十七週：瀕死與靈魂學 (1)靈魂離體的案例 (2)瀕死的現象學
	18	期末成果展：分組討論
教學方法	<p>(一)本學習對像以大專生一班為主，人數為五十人。透過老師的自編教材、簡報、影片、校外專家的多種方式進行生命教育題材的研究。</p> <p>(二)利用分組討論方式，在每個單元後都有心得寫作，進而能檢驗學生對生命教育的認識度是否有提升。</p>	

成績評量方式 與計算比例	期中考試 30%，期末考試 30%，平時成績 40%（出席率 20%，課堂參與 討論 20%）
教科書與 參考書目	教科書： 教師自製講義 參考書目： 《基本倫理學》，林火旺，台北：三民書局，2009。 《生與死》，波伊曼，台北：桂冠，1997 《臨床生命倫理》，Peter A. Singer 編著，台北：財團法人醫院評鑑暨醫療 品質策進會，2004。 《生命倫理》，尉遲淦，台北：都華文化，2007。