

課程名稱	中文：生死學		英文：The Study of Life and Death	
授課教師	陳 士 濱		學分/時 數	2/2
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	1 體會生死是同時存在的，沒有死就無法生。 2 了解生命的來源及生命衍生的問題。 3 從「瀕臨死亡」中學習如何面對初死時的世界。 4 增加個人的「生命觀」及「宇宙世界觀」。 5 學習克服死亡的恐懼，學會「死」，就會更懂得好好的「生」。			
學生學習能力 (請說明與通 識核心能力 之關連性)	本課程與「人文關懷」、「自然應用」及「社會涵養」有關，從生命誕生與臨終死亡議題中可培養學生關懷生命、尊重生命的能力，而科學新知亦與生死問題相結合，可讓學生具有自然知識的應用能力。			
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	第一章 序論		
	2	第二章 生死學概說		
	3	(一) 生死學名詞介紹 (二) 生死學的任務和目的 (三) 生死學相關研究課題		
	4	第三章 生命的來源及其衍生問題		
	5	(一) 基督教：人類由上帝創作。		
	6	(二) 佛教：人類從「光音天」下凡來。		
	7	(三) 外星人複製人類。 (四) 生命的種類及外星生命的介紹。		
	8	第四章 死亡探討 (一) 《西藏度亡經》介紹		
	9	(二) 人初死的實況轉播		
	10	期中考		
	11	第五章 六道輪迴的簡介		
	12	第六章 死後的世界		
	13	(一) 瀕臨死亡的人究竟看到些什麼？ (二) 中國大陸對瀕死體驗的研究 (三) 無神論者的瀕死體驗		
	14	(四) 對瀕死體驗現有理論的剖析 (五) 揭開瀕死體驗的神秘面紗		
	15	第七章 其它重要的生死問題探討 (一) 安樂死		
16	(二) 器官移植 (三) 預立遺囑			

	17	(四) 超薦亡魂的問題？只有「餓鬼道」才能接受福德超薦
	18	期末考
教學方法	透過 100 多部的「簡報」和「DIY 小電影」播放的教學方式，可以讓人更深切的了解生與死的問題。	
成績評量方式 與計算比例	平時成績：出席率、課堂表現、作業…40% 期中考：30% 期末考：30%	
教科書與 參考書目	採自編義《生死學》。7 萬多字。106 頁。	