

**109**    學年度第 **1**    學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：普通心理學	英文：General Psychology
授課教師	高琦玲	學分/時數 2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	1.瞭解心理學之基本概念 2.分析人類心理與行為之基本歷程 3.解析影響人類心理與行為之相關因素 4.理解人類心理與行為之測量工具 5.增進個人心理健康與適應環境之能力	
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	本課程教學內容主要在介紹心理學的多元研究取向,以及解釋個體行為與其內在機制的重要理論,使學生能從個體層次解析人類行為及其背後的心理歷程,並將心理學的理論與觀點應用於日常生活,增進學生社會參與心理健康。	
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)
	1	課程簡介
	2	導論－心理學定義、理論與研究方法
	3	心智與行為發展
	4	感覺與知覺歷程
	5	學習原理與歷程
	6	記憶與遺忘
	7	語言與思考
	8	動機與情緒 I
	9	期中考
	10	動機與情緒 II
	11	能力與能力測量
	12	人格與人格鑑衡方式
	13	智力及其測量
	14	社會行為
	15	心理異常成因與治療 I
	16	心理異常成因與治療 II
	17	健康心理學
18	期末考	
教學方法	1. 講述法 2. 分組報告、分組討論 3. 團體活動、心理測驗	

成績評量方式 與計算比例	期中考 25% 期末考 25% 平時成績(出席率、課堂活動參與、課堂表現等)50%
教科書與 參考書目	1.張春興(2013)。現代心理學。台北：東華。 2.葉重新(2013)。心理學。台北：心理。 3.陸洛、高旭繁譯(2006)。心理學：日常生活的應用。台北：洪葉。 4. Robert J. Sternber, 鄭昭明, 陳億貞譯(2016)。普通心理學。雙葉書廊。 5. Alan Carr, 余芊蓉, 朱惠瓊譯(2014)。正向心理學。台北：揚智。