

宏國德霖科技大學 109 學年度第一學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：創意創新與創業	英文：Creativity, innovation and entrepreneurship	
授課教師	趙榮輝	學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>本課程從了解創意與創新的本質開始，並介紹創意方法及 TRIZ 系統性創新法，佐以實務案例介紹創新與創業管理可能會面臨的各類機會與挑戰。</p> <p>本課程特別注重介紹創業的重要理念，讓同學可以具備創業者該有的認知與創業精神，並介紹創業的各種思維與有效導引創業過程的工具，最後綜合相關的知識，藉由創業計畫書的撰寫，有效開展各自的創業創意，埋下心中未來創業精神的種子。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<p>本課程提供同學學習利用各種創意與創新方法，來解決生活中所面臨的問題，理性觀察與找尋自我的專精領域、成熟技術或生活中的創業機會與商機，來啟發同學創意創新與創業的脈絡思考，在生涯規劃的人生各階段選項下，具有未來評估實踐創業的成功機會，經由本課程的訓練，能讓學生具備創意思考、理性批判及職涯知能等通識的核心能力。</p>		
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)	備註
	1	課程簡介-課程要求與評分標準	
	2	創業適性評估	
	3	激發您的創業點子	
	4	創業點子的分析與篩選	
	5	創新創意思考	
	6	TRIZ 系統性創新	
	7	建置成功的商業模式	
	8	期中考	
	9	目標市場的評估	
	10	進入你的目標市場	
	11	開業準備與公司申請	
	12	企業人力資源	
	13	服務品質	
	14	資金需求與籌資	
	15	成本與現金流量管理	
16	創業風險評估		

	17	創業計畫書的撰寫	
	18	期末考	
教學方法	1.課堂講授。 2.PBL 分組討論。		
成績評量方式 與計算比例	1.出席率與 PBL 小組討論：20% 2.課堂作業：20% 3.期中考：30% 4.期末考：30%		
教科書與 參考書目	自編教材：創意創新與創業。 參考書目： 1.魯明德、趙榮輝等人(2019)，創新創業管理，全華圖書(ISBN:978-986-503-270-8)。 2.吳芟萱(2016)，學失敗：創業熱時代看不見的退場故事，大寫出版。 3.婷娜·希莉格(2009)，真希望我 20 歲就懂的事：史丹佛大學的創新x創意x創業震撼課程，遠流出版。		