

課程名稱	現代中國與兩岸關係	Modern China and Cross-Strait Relations	
授課教師	桂宏誠	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>1. 因應中國大陸之崛起及兩岸交流日益頻繁，增進學生認識中國大陸的現況及兩岸關係的發展歷程。</p> <p>2. 引導同學以較寬廣的視野與理解的立場，認識中國大陸的過去與現況，進而培養同學能從尊重文化差異及具備國際觀的角度，來看待兩岸關係的本質及其發展。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<p>培育公民素養與社會意識，具有守法紀、守本份，全球化與國際觀，融合多元文化的能力。</p>		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	課程準備與簡介： 1. 「中國」的概念。 2. 「中華民國」 vs. 「中華人民共和國」	
	2	中華民國的創建：影片欣賞（辛亥革命）	
	3	中華民國的創建：影片欣賞（辛亥革命）	
	4	中國共產黨的建立與共產主義	
	5	國共內戰	
	6	一九四九年大遷徙	
	7	軍事衝突時期的台海危機 1. 第一次台海危機：一江山戰役和大陳島撤退 2. 第二次台海危機：八二三砲戰	
	8	中國大陸的政治體制	
	9	三面紅旗與文化大革命簡介（繳交期中報告或期中考）	
	10	文化大革命：影片欣賞（棋王）	
	11	「改革、開放」與「具有中國特色的社會主義」	
	12	政治對峙時期的兩岸關係：「和平統一，一國兩制」及「三不政策」	
	13	兩岸交流的歷程與重要事件 1. 三通的歷程。 2. 千島湖事件。 3. 第三次台海危機	
	14	兩岸交流的回顧：影片欣賞（那一夜我們說相聲）	
	15	六四天安門事件	
16	兩岸關係的政治定位		

	17	中國大陸的興起與兩岸關係的展望
	18	期末考
教學方法	考量進修部同學的知識背景與晚間上課的特性，課程進行方式主要為先運用影片或圖片等輔助教材，再由教師講授課程所設計各項主題，以期學生從影像聲光的故事情節中，在短時間內認識中國大陸過去與現狀，以及兩岸間的政治定位與交流的歷程。	
成績評量方式 與計算比例	平常成績 30%、期中考(或報告)30%、期末考 40%	
教科書與 參考書目	教師提供自製講義及教材	