

宏國德霖科技大學 109 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：臺灣歷史與人文		英文：History and Humanities of Taiwan	
授課教師	蔡安繕		學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對社會變遷與國際社會的出現，全球化思維成為國際間必然的趨勢，然而，在地思維也成為不可忽視之議題，本課課程在於藉由臺灣的歷史發展與人文環境探討，增進學生對國家的認同。 2. 在歷史動盪的時代，讓學生瞭解台灣在世界史的歷史舞台角色及其影響。 3. 培育具有人文素養易使且不忘本的公民 			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公民意識：透過史實之了解，培育學生社會意識與文化素養，提升孩子在地情懷國際視野的世界公民。視野 2. 人際互動與團隊合作：透過課程之分組討論，培養人際溝通能力與團隊合作態度與精神。 3. 語言表達：透過課程專題報告，展現個人之語言表達能力。 4. 具有批判、思辨與實踐能力 			
教學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	課程導論		
	2	臺灣的渾沌時期-史前臺灣文化		
	3	逐鹿中原-臺灣原住民文化		
	4	大航海時代的臺灣地位		
	5	荷蘭西班牙統治時期臺灣		
	6	明鄭時期的臺灣		
	7	清領前期的消極統治		
	8	期中考		
	9	清領前期臺灣的經濟、社會與文化的發展		
	10	台灣地名與典故		
	11	臺灣的民間信仰與節慶祭典		
	12	清領後期臺灣經濟發展與臺灣的近代化		
	13	日治時期的殖民統治		
	14	日治時期的經濟發展		
	15	二次大戰時期的社會與文化變遷		
16	戰後的臺灣社會變遷			

	17	臺灣史上的重要人物
	18	期末考
教學方法	1. 課程講述、專題報告	
成績評量方式 與計算比例	1. 期中考 30% 2. 期末考 30% 3. 專題報告 20% 4. 出勤狀況 10% 5. 上課態度 10%	
教科書與 參考書目	田博元總編纂(2015)。台灣歷史與文化(第三版)。臺北市：新文京。 黃秀政、張勝彥、吳文星(2009)。臺灣史。臺北市：五南。 周婉窈(2003)。台灣歷史圖說。臺北市：聯經出版公司。 翁佳音、黃驗(2017)。解碼臺灣史。臺北市：遠流出版社。 高明士/主編，洪麗完、張永楨、李力庸、王昭文/編著(2010)。臺灣史。 臺北市：五南。 張忠正、陳英杰、李岳牧(2010)。臺灣歷史與文化。臺北市：辰昕。 許雪姬總策畫(2004)。《臺灣歷史辭典》。臺北：文建會。	