

宏國德霖科技大學 109 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計畫表

課程名稱	中文：職涯知能與發展		英文：Career Knowledge and Development	
授課教師	劉秀汶		學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	1. 認識與了解有關職涯的知能與發展。 2. 透過實作與經驗分享增進職場知能。 3. 能具備成功的生涯規劃。			
學生學習能力(請說明與通識核心能力之關連性)	本課程透過職涯發展歷程認識就業環境所需的各項能力，盼能體會職場的樣態，進而培養自己的品格及良好人際互動，團隊合作，透過分組合作與發表學習職場的種種知能，也給自己做好準備，成為成功的人生。			
教學計畫進度與大綱	週次	大綱(章、節)		
	1	導論：職涯知能與發展		
	2	Chap1 學歷與實力-認識職場環境與社會需求		
	3	Chap2 找到興趣與確定目標-走出自己的道路		
	4	Chap3 執行力勝過好點子		
	5	Chap4 學習意願與可塑性		
	6	Chap5 積極主動與靈活自信-職場成功人生		
	7	Chap6 溝通能力-做事也要學做人		
	8	Chap7 求職及面試準備		
	9	Chap7 求職及面試準備-楷模典範案例分享與回饋		
	10	Chap7 求職及面試準備-個人履歷製作與發表		
	11	Chap8 職業倫理		
	12	Chap8 職業倫理-楷模典範案例分享與討論		
	13	Chap9 高規格的個人品格與道德		
	14	Chap10 職場工作倫理		
	15	Chap11 職場人事與服務倫理		
	16	Chap1-11 課程總整理		
	17	學期課程學習回饋分享		
18	期末評量			
教學方法	1. 講授 2. 分組報告與討論 3. 個人主題探究 4. 楷模典範學習與討論			

	5. 學習單回饋與分享
成績評量方式與計算比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 30%：上課出席、提問、參與討論 2. 個人履歷表製作及分組成績 30%：個人履歷表繳交、分組作業發表 3. 期末評量 40%：期末考試及回饋
教科書與參考書目	<p>教科書：王淑俐：生涯發展與規劃-為職涯發展做準備</p> <p>參考書目：參考閱讀</p> <p>Stella Cpttrell (林育珊譯)：築人生的願景-成功的生涯規劃</p>