

宏國德霖科技大學 107 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：品德與社會關懷		英文： Morality and social care
授課教師	許麗雪		學分/時數 2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>1. 透過大學生走出校園、走入社區自主學習，認識社會及參與社會服務的機會。發揮對弱勢族群愛心服務之參與，培養大學生對社會的關懷與反思能力。</p> <p>2. 認知土木、機械、電子、資工、電通、室設、創產、應英、企管、不動產、會展、餐旅、廚藝、休閒等與社會關懷的關聯性。</p> <p>3. 建立學生重視品德、服務人群，關懷社會弱勢。強化學生品德教育與社會關懷，培養認真負責的精神。增強學生正面思考及省思人生價值與意義的原則，落實品德目標的實現。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	<p>本課程以培育學生創新意想、職涯知能、服務學習、表達溝通、團隊合作、解決問題、人文關懷、社會涵養等核心能力為主。</p>		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	緒論：品德教育觀念與社會關懷	
	2	社會關懷—大學的經驗分享	
	3	情緒管理暨品德修養	
	4	與關懷對象的人際溝通及關懷弱勢族群	
	5	生命關懷與尊重生命健康促進教育	
	6	實作方法 (訪視前、訪視中、訪視後流程)	
	7	校外實作(1)宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷	
	8	分組分享—宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷反思(1)	
	9	期中分組報告：多元學習之品德與社會關懷	
	10	志願服務介紹	
	11	校外實作(2)宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷	
	12	分組分享—宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷反思(2)	
	13	宏國德霖與土城在地社區資源的連結策略	
	14	認識公益團體與創業	
	15	社會企業與社會關懷	
	16	看見國際青年志工大學生在台灣社區及全球服務	
17	健康產業創新服務之發展		

	18	期末報告:所學之專業科系之品德與社會關懷的關聯性報告
教學方法	影像、紀錄片欣賞、土城社區社團經驗分享、講述法、訪視、分組分享。	
成績評量方式 與計算比例	期中反思報告 30% (校外實作服務與社會關懷繳交電子檔心得報告), 期末 反思報告 30% (所學之專業科系之品德與社會關懷的關聯性繳交電子檔報 告), 繳交至許麗雪老師電子信箱:mywktree@yahoo.com.tw 出席率 20%、 平時口頭報告 10%、課堂參與 10%	
教科書與 參考書目	黃玉,《從服務中學習》,2012年,台北:洪葉。 盧美秀、陳靜敏,《長期照護:跨專業綜論》,2014年,台北:華杏。 林萬億,《當代社會工作--理論與方法》3版,2016年,台北:五南。	