

宏國德霖科技大學 107 學年度第 2 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：邏輯推理概論		英文：Logical Inference	
授課教師	孫 鈞 瑀		學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	訓練學生基本邏輯推理思維、培養問題解決能力，在課業學習上避免使用填鴨、背誦、雜而不實的學習的態度，在各種課程的學習上及日常生活中靈活的應用本課程所學習到的分析方法，提高學習興趣，增加學習效果。縱使在未來就業職場上不論遇到任何難關，都可以平心靜氣、分析問題所在處，勇於面對困難，隨心應用專業技能，予以有效的處理解決。			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程是訓練學生基本邏輯推理思維、加強溝通表達能力，並培養解決問題之能力，使其能將所學習之知識、技能充分應用。			
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	邏輯推理簡介		
	2	定義、語詞與邏輯		
	3	敘述、否定語句與關係		
	4	演繹推理：聯言推理，選言推理、假言推理		
	5	演繹推理：充分條件、必要條件、充要條件		
	6	邏輯推理的基本原則：同一律、不矛盾律、排中律		
	7	邏輯語句分類與分析(一)		
	8	邏輯語句分類與分析(二)。影片邏輯推理		
	9	期中考試(期中報告)		
	10	非演繹推理：歸納推理		
	11	非演繹推理：類比推理		
	12	符號邏輯：真值表。集合的定義、表示法、常用名詞		
	13	集合觀念與三段式論法		
	14	思考的技術		
	15	邏輯思考分析演練；配對問題說謊問題		
	16	邏輯思考與推論		
	17	邏輯思考與創意		
18	期末考試			

教學方法	課堂講解、影片欣賞
成績評量方式 與計算比例	期中考30%、期末考30%、平時成績40%
教科書與 參考書目	邏輯入門---辛靜宜、葉秋呈 著

服務單位	電腦與通訊學系/通識中心	職稱	講師
學歷	輔仁大學數學研究所碩士		
學術專長 與研習	思考與邏輯推理，創造力思考教學、數學教育。 創意的發想與實踐研討會 第2, 3, 4, 5 屆		

申請人簽章_____