

宏國德霖科技大學 107 學年度第 2 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文： 品德與社會關懷	英文： Morality and social care
授課教師	許麗雪	學分/時數 2/2
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文社會領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 環境教育領域
教學目標	<p>1. 透過大學生走出校園、走入社區自主學習，認識社會及參與社會服務的機會。發揮對弱勢族群愛心服務之參與，培養大學生對社會的關懷與反思能力。</p> <p>2. 認知土木、機械、電子、資工、電通、室設、創產、應英、企管、不動產、會展、餐旅、廚藝、休閒等與社會關懷的關聯性。</p> <p>3. 建立學生重視品德、服務人群，關懷社會弱勢。強化學生品德教育與社會關懷，培養認真負責的精神。增強學生正面思考及省思人生價值與意義，落實品德目標的實現。</p>	
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程以培育學生創新思想、職涯知能、服務學習、表達溝通、團隊合作、解決問題、人文關懷、社會涵養等核心能力為主。	
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)
	1	緒論：品德教育觀念與社會關懷
	2	社會關懷—大學的經驗分享
	3	情緒管理暨品德修養
	4	與關懷對象的人際溝通及關懷弱勢族群
	5	生命關懷與尊重生命健康促進教育
	6	實作方法 (訪視前、訪視中、訪視後流程)
	7	校外實作(1)宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷
	8	分組分享—宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷反思(1)
	9	期中分組報告：多元學習之品德與社會關懷
	10	志願服務介紹
	11	校外實作(2)宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷
	12	分組分享—宏國德霖深耕土城多元化學習的社會關懷反思(2)
	13	宏國德霖與土城在地社區資源的連結策略
	14	認識公益團體與創業
	15	社會企業與社會關懷
	16	看見國際青年志工大學生在台灣社區及全球服務
	17	健康產業創新服務之發展
18	期末報告:所學之專業科系之品德與社會關懷的關聯性報告	
教學方法	影像、紀錄片欣賞、土城社區社團經驗分享、講述法、訪視、分組分享。	
成績評量方式與 計算比例	<p>期中反思報告 30% (服務學習、社會關懷分組交電子檔報告)，期末反思報告 30% (企管、國企、應英、休閒、餐旅、廚藝、不動產、會展與服務學習社會關懷的關聯性交電子檔報告)，繳交至許麗雪老師電子信箱： mywktree@yahoo.com.tw 出席率 20%、平時口頭報告 10%、課堂參與 10%</p>	
教科書與 參考書目	<p>黃玉，《從服務中學習》，2012年，台北：洪葉。</p> <p>盧美秀、陳靜敏，《長期照護:跨專業綜論》，2014年，台北：華杏。</p> <p>林以涵、陳政成、金靖思等，《社企力》，2014年，台北：果力文化。</p>	

服務單位	宏國德霖科技大學	職稱	講師
學歷	國立臺北護理健康大學長期照護研究所碩士		
學術專長	<p>104~107年 宏國德霖技術學院兼任講師授課科目:品德與社會關懷</p> <p>107年教育部審定合於講師資格。</p> <p>104年宏國德霖科技大學通識教育兼任講師。</p> <p>103年 國立臺北護理健康大學長照所碩士畢業論文:《長期照護機構住民對於接受不施行心肺復甦術(DNR)的意向及其相關因子之探討》。</p> <p>95年 臺灣老人保健學刊:《老人安養護機構外籍監護工管理--以外籍監護工角度探討》。</p> <p>95年 臺灣老人保健學刊:《臺北市老人安養護暨長期照護機構評鑑制度修訂對中、小型機構經營者之影響--以人事、設備成本與空間設備成本為例》。</p>		
與開課相關的學術專長、研習或榮譽	<p>實務經驗</p> <p>96年~迄今 台大醫院醫務社工臨床實務。</p> <p>106年 社會工作學系實習學生臨床實務總督導。</p> <p>96~106年社會工作學系實習學生臨床實務督導。</p> <p>102-104年新北市視障協會視障生課輔志工。。</p> <p>96~97年志工督導。</p> <p>94~96年私立老人養護機構社工工作。</p> <p>94~101年善牧基金會啟蒙服務志工。</p> <p>榮譽事蹟</p> <p>榮獲106年度臺北市優良社會工作專業人員中流砥柱獎項。</p>		

申請人簽章

許麗雪