

宏國德霖科技大學 107 學年度第 2 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：現代中國與兩岸關係	英文：Modern China and Cross-Strait Relations	
授課教師	桂宏誠	學分/時數	2/2
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文社會領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 環境教育領域
教學目標	1. 因應中國大陸之崛起及兩岸交流日益頻繁，增進學生認識中國大陸的現況及兩岸關係的發展歷程。 2. 引導同學以較寬廣的視野與理解的立場，認識中國大陸的過去與現況，進而培養同學能從尊重文化差異及具備國際觀的角度，來看待兩岸關係的本質及其發展。		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	培育公民素養與社會意識，具有守法紀、守本份，全球化與國際觀，融合多元文化的能力。		
教學 計劃 進度 與 大 綱	週次	大綱(章、節)	
	1	課程準備與簡介： 1. 「中國」的概念。2. 「中華民國」vs. 「中華人民共和國」	
	2	中華民國的創建：影片欣賞（辛亥革命）	
	3	中華民國的創建：影片欣賞（辛亥革命）	
	4	中國共產黨的建立與共產主義	
	5	重慶會談到國共內戰	
	6	一九四九年大遷徙	
	7	軍事衝突時期的台海危機 1. 第一次台海危機：一江山戰役和大陳島撤退 2. 第二次台海危機：八二三砲戰	
	8	中國大陸的政治體制	
	9	三面紅旗與文化大革命簡介（繳交期中報告或期中考）	
	10	文化大革命：影片欣賞（棋王）	
	11	「改革、開放」與「具有中國特色的社會主義」	
	12	政治對峙的兩岸關係：「和平統一，一國兩制」及「三不政策」	
	13	兩岸交流的歷程與重要事件 1. 三通的歷程。2. 千島湖事件。3. 第三次台海危機	
	14	兩岸交流的回顧：影片欣賞（那一夜我們說相聲）	
	15	六四天安門事件	
	16	兩岸關係的政治定位	
	17	中國大陸的興起與兩岸關係的展望	
18	期末考		

教學方法	考量進修部同學的知識背景與晚間上課的特性，課程進行方式主要為先運用影片或圖片等輔助教材，再由教師講授課程所設計各項主題，以期學生從影像聲光的故事情節中，在短時間內認識中國大陸過去與現狀，以及兩岸間的政治定位與交流的歷程。
成績評量方式與計算比例	平常成績 30%、期中考(或報告)30%、期末考 40%
教科書與參考書目	教師提供自製講義及教材

服務單位	通識教育中心	職稱	兼任副教授
學歷	中國文化大學中山學術研究所法學博士(2006年6月) 北京大學政府管理學院法學博士(2006年1月)		
與開課相關的學術專長、研習或榮譽	<p>學術專長：中國大陸政府與政治、兩岸關係、中西憲政思想</p> <p>期刊論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 〈中國大陸的幹部、公務員及其人力進用〉，《國家菁英季刊》，第11卷第3期，2015年9月，頁66-81。 〈中國大陸黨管幹部原則下的公務員體制〉，《中國大陸研究季刊》，2013年3月，頁61-89。(TSSCI) 〈大陸『公務員』和『幹部』之關係：兼探析薄熙來與王立軍公務員職務的任免〉，《展望與探索》，第11卷第1期，2013年1月，頁28-47。 〈清末民初認知中的『議院』與『國會』〉，《國會月刊》，第36卷第4期，2008年4月，頁20-42。 〈中國大陸的憲政焦點：憲法司法化與違憲審查的建立〉，《展望與探索》，第4卷第11期，2006年11月，頁101-117。 〈孫中山的「共和」觀念及其淵源〉，《國父紀念館館刊》，第17期，2006年5月16日，頁48-59。 〈孫中山的「民權」、「民主」及「共和」之涵義〉，《近代中國》，第162期，2005年9月，頁32-53。 〈「從「法制」到「法治」—中共「依法治國」之涵義與目的〉，《展望與探索》，第3卷第3期，2005年3月，頁83-98。 <p>專書：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《中國立憲主義的思想根基：道德、民主與法治》，北京：社會科學文獻出版社，2009年5月。 《中華民國立憲理論與1947年的憲政選擇》，台北：秀威資訊出版社，2008年09月。 <p>專書論文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 〈中國大陸具黨國體制特色的公務員制度〉，輯於張五岳主編，《中國大陸研究》，第3版（台北：新京文開發，2012年），頁209-225。 〈中華民族的凝成：國家認同與文化一體〉，輯於盧曉衡主編，《三教圓融，兩岸一體》，北京：經濟管理出版社，2003年11月，頁40-61。 		

申請人簽章

桂宏誠