

課程名稱	中文:溫泉之養生文化		Nourishing life of Hot spring	
授課教師	白慧嬰		學分/時數	2/2 小時
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域		<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對養生文化中的溫泉保健，進行相關知識的背景介紹，以及休閒遊憩的活動說明。</li> <li>2. 課程設計強調台灣各地溫泉的泉質功效與泡湯文化，幫助學生認識台灣自然環境與人文產業，培養正確的生態保育觀念與文化關懷精神。</li> <li>3. 透過溫泉的舒壓療癒功能，以為養生觀念之契機，進而達到樂活人生之目的。</li> </ol>			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由健康完善的體適能狀況，安排美好理想的休閒生活。</li> <li>2. 培育自然素養與環境意識，具有邏輯思考、科技整合、資訊處理等應用的能力。</li> <li>3. 從各式健康的養生活動中，培育人文素養與美學意識，提升自我心靈層次的能力，建立正面積極的人生態度，享受人生。</li> </ol>			
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	課程介紹: 1. 溫泉的的定義與分類 2. 溫泉的起源 3. 溫泉的形成		
	2	認識溫泉 1. 識別溫泉 2. 溫泉的成分 3. 泉質與分佈		
	3	SPA 水療. 溫泉的用途類型與療效		
	4	溫泉小常識. 溫泉對於人體的保健效果		
	5	泡溫泉注意事項與禮節，泡湯須知		
	6	世界各地溫泉略述		
	7	認識台灣溫泉：陽明山，北投溫泉之旅		
	8	烏來，礁溪溫泉		
	9	期中考		
	10	爺亨，北埔清泉溫泉		
	11	中台灣 泰安溫泉，谷關溫泉		
	12	東埔溫泉介紹認識東台灣溫泉		
	13	知本溫泉，縱谷溫泉		
	14	綠島溫泉 金崙溫泉		
	15	南台灣五大名湯介紹		
	16	關子嶺溫泉，南橫溫泉		
	17	大崗山溫泉，四重溪溫泉墾丁溫泉		
18	期末考			
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體影片介紹</li> <li>2. 分組討論及施作</li> <li>3. 相關資料研讀</li> </ol>			

成績評量方式 與計算比例	平時成績×30%期中考試成績×30% 分組報告成績×40%
教科書與 參考書目	1. <b>休閒溫泉學</b> 作者： 陳文福、余光昌、孫思優、陳信安、林指宏 出版社：華都文化 2. <b>旅遊地理與溫泉度假</b> 作者：王艷平，王傑 出版社：武漢大學出版社 3. <b>溫泉旅館管理</b> 作者： 陳文福、余光昌、孫思優、陳信安、林指宏 出版社：華都文化

服務單位	宏國德霖科技大學	職稱	講師
學歷	美密西根貝克學院休閒運動管理研究所		
與開課相 關的學術 專長、研習 或榮譽			

申請人簽章 白慧嬰

..... 以下無需填寫.....

審查結果	通識課程委員會	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 修改後通過	<input type="checkbox"/> 修改後再審	<input type="checkbox"/> 不通過
審查日期	民國_____年_____月_____日				