

105 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：綠建築概論		英文：Primary course to green building	
授課教師	凌烽生		學分/ 時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<p>1. 覺知方面：能夠瞭解推動綠建築將促進人居環境品質之提升。</p> <p>2. 知識方面：說明綠建築發展沿革與影響、評估指標之意義與方法、台灣發展現況及未來趨勢。</p> <p>3. 行動技能：由課堂講授可充分理解綠建築理論之初步基礎，及習得具備基本評估指標實作能力，並透過分組專題之訓練，拓展認知綠建築之深度與廣度。</p>			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程主要涵養學生的科學素養與自然意識的「自然應用」能力，其次進行分組教學活動，培育「表達溝通」、「團隊合作」、「解決問題」與「創新意想」等共同能力。			
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)		
	1	課程介紹與引導-教學作法、成績評量方式及參考資料研析介紹		
	2	人居環境-居屋與自然環境間的關係		
	3	綠建築的概念-發展沿革，基本理論與觀念		
	4	綠建築與永續發展-介紹永續綠建築		
	5	綠建築所達成目標-生態、節能、減廢及健康之改善條件		
	6	綠建築九大評估指標-簡要說明其組構與評估計算(一)		
	7	綠建築九大評估指標-簡要說明其組構與評估計算(二)		
	8	期中考		
	9	綠建築九大評估指標-簡要說明其組構與評估計算(三)		
	10	綠建材之使用-國內使用綠建材之規範及再生建材利用之說明		
	11	綠建築個案說明(1)-公共建築		
	12	綠建築個案說明(2)-民間建築		
	13	台灣發展綠建築之實施情形(1)-相關法規		
	14	台灣發展綠建築之實施情形(2)-獎勵規章與管制		
	15	國際發展綠建築近況與未來趨勢-分組專題討論		
	16	綠建築發展之相關技術產業概況		
	17	智慧綠建築發展近況與未來趨勢		
18	期末考			

教學方法	課堂講授、專題報告
成績評量方式 與計算比例	期中考 30%, 期末考 30%, 平時 40%
教科書與 參考書目	熱濕氣候的綠色建築, 林憲德, 2003, 詹氏書局 綠建築解說與評估手冊, 內政部建研所, 2012 綠建材解說與評估手冊, 內政部建研所, 2012 法規：建築技術規則綠建築專章, 2009 綠建築技術規範, 2009