

宏國德霖科技大學 109 學年度第 2 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：園藝與生活		英文：Application of Horticulture in Daily Life	
授課教師	廖曼利		學分/時數	2/2
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解園藝在生活中的應用面向與實際案例</li> <li>2. 學生能學習基礎園藝知識</li> <li>3. 學生能瞭解花藝、居家陽台、各種庭園景觀的簡易設計方法與生活應用</li> </ol>			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由園藝生活設計的思考與練習，培養學生創意思考的表現能力。</li> <li>2. 藉由分析國內外庭園設計，培育學生理性思維的社會觀察力與批評判斷的表達能力。</li> <li>3. 藉由設計自家陽台或室內植物擺設並學習照顧植物，培育學生人文素養與美學意識，提升自我心靈層次的能力。</li> </ol>			
教學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	課程介紹、園藝與生活概論		
	2	園藝設計生活應用案例總覽		
	3	生活園藝的基礎知識—光線與植物		
	4	淨化空氣植物之生活應用		
	5	生活園藝的基礎知識—溫度		
	6	生活園藝的基礎知識—水分與施肥		
	7	生活園藝的基礎知識—植物繁殖應用		
	8	期中考		
	9	室內花藝設計		
	10	居家陽台園藝設計		
	11	屋頂綠化技術		
	12	法式庭園設計賞析與生活應用		
	13	英式庭園設計賞析與生活應用		
	14	中式庭園設計賞析與生活應用		
	15	日式庭園設計賞析與生活應用		
	16	現代庭園設計賞析與生活應用		
17	療癒園藝景觀設計與生活應用			

	18	期末考
教學方法	1. 讓學生動手練習種植照顧一盆小植物，並每周觀察紀錄植物的改變 2. 自編教材授課 3. 運用短片，實境欣賞世界著名的庭園設計	
成績評量方式 與計算比例	出席及上課態度：25% 期末照顧植物心得報告：25% 期中考：25% 期末考：25%	
教科書與 參考書目	葛林伍德，2005，綠手指聖經，貓頭鷹出版社:台北。 矢野 TEA，2007，創造桌上的綠活小森林，遠流出版社:台北。	