

宏國德霖科技大學 110 學年度第一 學期分類通識必修課程開課計劃表

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| 課程名稱                                      | 中文： 海洋環境初探   | 英文： Preliminary Exploration of Marine Environment |                                 |
| 授課教師                                      | 鄭宇欽  | 學分/時數   | 2/2                             |
| 類 別                                       | <input type="checkbox"/> 人文藝術領域  | <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域        | <input type="checkbox"/> 社會科學領域 |
| 教學目標                                      | 為提昇學生對海洋環境、科技、產業綜合性議題之認知與理解。   |   |                                 |
| 學生學習能力<br>(請說明與通識核心能力之<br>關連性)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習此課程藉由環境認知，進而引導其了解海洋與生活之間的關聯性。</li> <li>2. 強調自然與人文中得科學涵養、認識文化及公民意識等核心能力的培養。</li> <li>3. 資源利用到分組討論規劃與執行，旨在訓練團隊合作、人際互動及創發整合的發揮。</li> <li>4. 最後在上台期末報告，作為語文表達的檢視。</li> </ol> |   |                                 |
| 教<br>學<br>計<br>劃<br>進<br>度<br>與<br>大<br>綱 | 週次   | 大 綱 (章、節)   |                                 |
|   | 1  | 介紹課程大綱、上課方式.簡介台灣海洋生態.                             |                                 |
|   | 2  | 海洋多樣性生物與環境關係                                      |                                 |
|   | 3  | 台灣發展海洋與水產養殖生物科技之願景                                |                                 |
|   | 4  | 小組討論:能源問題與海洋環境之相互影響-以珍愛藻礁公投為例                     |                                 |
|   | 5  | 海洋垃圾的來源與如何面對                                      |                                 |
|   | 6  | 認識海洋生態浩劫  |                                 |
|   | 7  | 小組討論:如何減少海洋塑膠對生態的影響                               |                                 |
|   | 8  | 台灣各地的海洋特色(一)珊瑚                                    |                                 |
|   | 9  | 台灣各地的海洋特色(二)東港三寶                                  |                                 |
|   | 10   | 台灣各地的海洋特色(三)萬里三點蟹                                 |                                 |
|   | 11   | 台灣各地的海洋特色(四)西部牡蠣養殖                                |                                 |
|   | 12   | 台灣沿海的海洋汙染   |                                 |
|   | 13   | 小組討論:台灣海洋發展必須注意的問題                                |                                 |
|   | 14   | 中國人的飲食:魚翅(對海洋生態的影響)                               |                                 |
|   | 15   | 讓海鮮文化變海洋文化  |                                 |
|   | 16   | 分組期末報告  |                                 |
|   | 17   | 分組期末報告  |                                 |
| 18  | 分組期末報告   |   |                                 |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 教學方法            | PPT 教學配合影片欣賞，並藉由小組討論讓學生透過意見交換產生新的想法。期末報告小組成員對於報告題目須有一定的了解，接受台下同學與老師的提問，檢驗其熟悉度，增加互動交流的機會。 |
| 成績評量方式<br>與計算比例 | 三次小組討論成果 30%<br>出席率 10%<br>期末上台報告與書面資料 60%   |
| 教科書與<br>參考書目    |  |