

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 110 學年度第 2 學期)

課程名稱	休閒與生活	Leisure and Life	
授課教師	楊建隆	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	本課程教學目標在於透過對休閒與生活之連結的認知與實際體驗以促進學生多從事休閒活動，並藉此充實其生活，使之提高對生活的滿意度。		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	經由本課程之介紹與評量，以提升學生學習核心能力之科學涵養、公民意識、創發整合能力及職涯知能的認知；並透過分組實作，以培養學生學習核心能力之人際互動能力及團隊合作精神。		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	準備週/課程內容簡介及評量說明	
	2	休閒的定義與意義	
	3	休閒的功能	
	4	休閒生活之需求	
	5	休閒活動的分類與影響因素	
	6	個人休閒時間運用與活動	
	7	休閒產業的範圍與分類	
	8	休閒產業的特性與涵義	
	9	休閒生活體驗規劃分組之任務編排說明	
	10	休閒哲學與主張	
	11	當代新興之休閒活動	
	12	休閒生活體驗之規劃	
	13	休閒生活體驗規劃之分組討論	
	14	休閒生活體驗規劃之分組報告	
	15	休閒生活規劃之體驗(一)	
	16	休閒生活規劃之體驗(二)	
	17	休閒生活觀念之建立與考前複習	
18	期末考		
教學方法	講義授課 分組報告及問題探討		
成績評量方式與 計算比例	分組規劃報告 30% 期末考 30% 平時考核 40%		
教科書與 參考書目	運動休閒事業管理 休閒事業管理 休閒與遊憩管理	高俊雄(2002) 張宮熊、林鈺琴(2002) 王昭正譯(2003)	