

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 110 學年度第 2 學期)

課程名稱	全球變遷與永續發展	Global Change and Sustainable Development	
授課教師	林郁欽	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>本課程探索全球環境變遷下對於人類生活的影響，透過教學活動學習者能夠達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知識方面：能說明全球暖化形成原因與永續發展下的人類生存的對策。 2. 情意方面：能夠關心環境問題，養成資源永續，節能減碳的生活態度。 3. 技能方面：能夠具備解決問題，溝通表達能力，並投入實際的環境行動。 		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<p>本課程以全球氣候變遷為主軸，以永續環境為目標，透過教學活動培育學生「創意思考」、「理性批判」以及「科學涵養」等共同能力的養成。</p>		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	導論:全球變遷-21 世紀的挑戰 人類面對環境議題的態度	
	2	氣候特性與氣候變遷(一)	
	3	氣候特性與氣候變遷(二) 分組活動(1)：分組討論-21 世紀的挑戰	
	4	分組活動(2)：影片觀賞與探索-「明天過後」	
	5	分組活動(3)：分組討論-「明天過後」的省思	
	6	二十世紀溫度變化	
	7	永續發展的環境意識	
	8	期中考	
	9	分組活動(4)：校園永續環境探索-主題與撰寫計劃表	
	10	分組活動(5)：校園永續環境探索作品觀摩賞析	
	11	分組活動(6)：校園永續環境探索-校園趴趴走	
	12	影響氣候變遷的因子(一)	
	13	影響氣候變遷的因子(二)	
	14	人類活動排放的溫室氣體	
	15	分組活動(7)：分組討論-全球暖化是真的嗎?	
	16	分組活動(8)：專題分組報告-校園永續環境探索	
	17	分組活動(9)：專題分組報告-校園永續環境探索	
18	期末考		
教學方法	課堂講授、分組討論、專題演講		
成績評量方式與 計算比例	學習態度:10%，分組討論:30%，專題製作:30%，動腦思考:30%		
教科書與 參考書目	<p>教科書:自編教材 參考書目:張鏡湖，2008，世界的資源與環境，台北:中國文化大學出版部。</p>		