

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 110 學年度第 2 學期)

課程名稱	海洋環境探索	Preliminary Exploration of Marine Environment	
授課教師	鄭宇欽	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	為提昇學生對海洋環境、科技、產業綜合性議題之認知與理解。		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	1. 學習此課程藉由環境認知，進而引導其了解海洋與生活之間的關聯性。 2. 強調自然與人文中得科學涵養、認識文化及公民意識等核心能力的培養。 3. 資源利用到分組討論規劃與執行，旨在訓練團隊合作、人際互動及創發整合的發揮。 4. 最後在上台期末報告，作為語文表達的檢視。		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	介紹課程大綱、上課方式.簡介台灣海洋生態.	
	2	海洋多樣性生物與環境關係	
	3	台灣發展海洋與水產養殖生物科技之願景	
	4	小組討論:能源問題與海洋環境之相互影響-以珍愛藻礁公投為例	
	5	海洋垃圾的來源與如何面對	
	6	認識海洋生態浩劫	
	7	小組討論:如何減少海洋塑膠對生態的影響	
	8	台灣各地的海洋特色(一)珊瑚	
	9	台灣各地的海洋特色(二)東港三寶	
	10	台灣各地的海洋特色(三)萬里三點蟹	
	11	台灣各地的海洋特色(四)西部牡蠣養殖	
	12	台灣沿海的海洋汙染	
	13	小組討論:台灣海洋發展必須注意的問題	
	14	中國人的飲食:魚翅(對海洋生態的影響)	
	15	讓海鮮文化變海洋文化	
	16	分組期末報告	
	17	分組期末報告	
18	分組期末報告		
教學方法	PPT 教學配合影片欣賞，並藉由小組討論讓學生透過意見交換產生新的想法。期末報告小組成員對於報告題目須有一定的了解，接受台下同學與老師的提問，檢驗其熟悉度，增加互動交流的機會。		
成績評量方式 與計算比例	三次小組討論成果 30% 出席率 10% 期末上台報告與書面資料 60%		
教科書與 參考書目	洪明仕 (2012)，海洋環境與生態保育，華都文化。 何宗儒、莊慶達 (2008)，海洋資源管理理論與實務，五南出版社。 張崑雄(2014)，看見台灣的海洋世界，文經社。		