

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 110 學年度第 2 學期)

課程名稱	全球環境變遷與生態永續	Global Environmental Changes and Ecological Sustainability	
授課教師	李雲娟	學分/時數	2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	使學生瞭解全球環境之間的關係，進而認知到全球環境變遷的影響包括： 1. 了解全球環境變遷的現象 2. 了解全球環境變遷的原因 3. 了解全球環境變遷帶來的衝擊 4. 面對全球環境變遷了解如何因應 5. 使學習者達到觀念與行為的改變		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	經由課程與評量、校園生態及期末測驗，培養學生學習核心能力之溝通能力；透過課程講義教授及貼紮實作，建立學生學習核心能力之環境保護健康概念；藉由培育自然素養與環境意識，養成學生學習核心能力之解決問題能力。		
教學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	第一章 全球變遷的概念與議題	
	2	第二章 全球暖化與溫室效應	
	3	第二章 全球暖化與溫室效應，可以測得古代氣候的方法	
	4	第三章 臭氧層破洞	
	5	第三章 臭氧層破洞，了解臭氧層破洞對地球還有哪些影響	
	6	第四章 全球變遷的衝擊	
	7	第四章 全球變遷的衝擊，了解台灣有哪些極端氣候發生的紀錄	
	8	第五章 全球變遷的因應，查閱每一屆締約國大會更詳細的內容	
	9	期中考	
	10	第六章 工業革命之後的環境污染，探討住家環境附近污染情形	
	11	第七章 有機污染物與重金屬	
	12	第七章 有機污染物與重金屬，檢視家中有哪些物品是有毒重金屬	
	13	第八章 生物與環境	
	14	第八章 生物與環境，探討家中的植物或動物對環境的需求條件	
	15	第九章 生物多樣性的危機	
	16	第九章 生物多樣性的危機，探討有多少生物是入侵外來種	
	17	第十章 永續的生態環境，以目前的情況地球能不能永續發展？	
18	期末考		
教學方法	講義授課 校園生態池導覽 分組實作		
成績評量方式與 計算比例	期中考試(實作)30% 期末考試(筆試)30% 平時成績 40%		
教科書與 參考書目	全球環境變遷與生態永續 林高永編著 國立空中大學用書		