

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 111 學年度第 1 學期)

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| 課程名稱 | 全球變遷與永續發展 | | Global Change and Sustainable Development |
| 授課教師 | 李雲娟 | | 學分/時數 2 |
| 類 別 | <input type="checkbox"/> 人文藝術領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域 | <input type="checkbox"/> 社會科學領域 |
| 教學目標 | 使學生瞭解全球之間的關係，進而認知到全球變遷的影響包括： 1.了解全球變遷的現象 2.了解全球變遷的原因 3.了解全球變遷帶來的衝擊 4.面對全球變遷了解如何因應 5.使學習者達到觀念與行為的改變 | | |
| 學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性) | 經由課程與評量、校園生態及期末測驗，培養學生學習核心能力之溝通能力；透過課程講義教授及貼紮實作，建立學生學習核心能力之環境保護健康概念；藉由培育自然素養與環境意識，養成學生學習核心能力之解決問題能力。 | | |
| 教學計劃進度與大綱 | 週次 | 大 綱 (章、節) | |
| | 1 | 第一章 全球變遷的概念與議題 | |
| | 2 | 第二章 全球暖化與溫室效應 | |
| | 3 | 第二章 全球暖化與溫室效應，可以測得古代氣候的方法 | |
| | 4 | 第三章 臭氧層破洞 | |
| | 5 | 第三章 臭氧層破洞，了解臭氧層破洞對地球還有哪些影響 | |
| | 6 | 第四章 全球變遷的衝擊 | |
| | 7 | 第四章 全球變遷的衝擊，了解台灣有哪些極端氣候發生的紀錄 | |
| | 8 | 第五章 全球變遷的因應，查閱每一屆締約國大會更詳細的內容 | |
| | 9 | 期中考 | |
| | 10 | 第六章 工業革命之後的環境污染，探討住家環境附近污染情形 | |
| | 11 | 第七章 有機污染物與重金屬 | |
| | 12 | 第七章 有機污染物與重金屬，檢視家中有哪些物品是有毒重金屬 | |
| | 13 | 第八章 生物與環境 | |
| | 14 | 第八章 生物與環境，探討家中的植物或動物對環境的需求條件 | |
| | 15 | 第九章 生物多樣性的危機 | |
| | 16 | 第九章 生物多樣性的危機，探討有多少生物是入侵外來種 | |
| | 17 | 第十章 永續的生態環境，以目前的情況地球能不能永續發展？ | |
| 18 | 期末考 | | |
| 教學方法 | 講義授課 校園生態池導覽 分組實作 | | |
| 成績評量方式與計算比例 | 期中考試(實作)30% 期末考試(筆試)30% 平時成績 40% | | |

教科書與
參考書目

全球變遷與永續發展、李堅明等編著、詹氏書局
教師自編教材