

# 宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 111 學年度第 1 學期)

課程名稱	社區與鄉土	Community and Local Life	
授課教師	王良榮	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>擬由生活周遭帶引，以了解社區發展與突顯鄉土經營重要性。講授內容從社區總體營造、商圈營造、組織社區、地方經濟發展到社區導覽解說。其主要意義在覺察、啟發、行動並推廣。鄉土部份以台灣為範疇，兼顧來自各地的同學，更期望全體修課同學借此了解台灣各地風俗民情。從台灣各地的自然地形、氣候、水文、生態及生活、信仰、活動、產業介紹分享。期使同學得以由了解鄉土而愛護這塊土地。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識 核心能力之關 連性)	<p>1、認識社區組織的建制與經營，強化團隊合作、解決問題、創新思想等能力。 2、積極參與社區活動，從人文關懷、社會涵養的提升，並期望能參與社區導覽的教育目標，力行服務學習目標。 3、關懷社區與鄉土的變遷及發展，增進藝文涵養。 4、熟悉生活環境特質，兼顧自然與人文環境的認知。 5、建立環境生態意識，鞏固鄉土心、人文情的熱情。</p>		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	課程介紹與上課規範	
	2	社區與鄉土地理緒論	
	3	台灣地理概說	
	4	台灣的地形	
	5	台灣的地形	
	6	台灣的氣候	
	7	台灣的水文	
	8	本週期中考試	
	9	台灣的生態	
	10	台灣的生態	
	11	台灣的人口	
	12	社區意義	
	13	社區總體營造	
	14	商圈營造	
	15	組織社區	
	16	營造地方產業特色	
	17	培養社區導覽解說	
18	本週期末考試		

<p>教學方法</p>	<p>1、依主題自編教材，並做成 PPT 檔案，以多媒體方式教課 2、分兩大主軸上課，一以鄉土環境的認知為基礎，續富以生活空間的社區經營為目標加以介紹，並賦予時查作業以加深映像。</p>
<p>成績評量方式 與計算比例</p>	<p>平時有兩項～搜尋社區與鄉土相關網站資源介紹、一個是環境關懷的剪報或社區會議參與記錄各佔 20% 期中以環境實查報告為成績(分組)，期末則以筆試進行各佔 30%</p>
<p>教科書與 參考書目</p>	<p>參考書： 台灣地理百科、台灣民俗筆記、喜新.戀舊~創造產業文化資產新價值、我所看見的未來</p>