

2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會

成果報告



活動時間：111 年 9 月 2 日 9:00-17:00

活動地點：瑋琪樓三樓 312pb1 教室

主辦單位：宏國德霖科技大學 通識中心

一、會議目的

本校為技職教育體系之一環，首要目標乃在培育專業能力與人文素養兼具的完整人才。經由全人教育路徑的履踐，落實「理論與實務並重」、「知識與品德兼顧」、「傳統與創新齊觀」、「課業與體驗等量」及「小我與大我均衡」之全人教育內涵。透過完善的通識教育規劃機制，推動相關通識教育計劃，實踐通識教育理念與教育目標。

故舉辦本次「2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會」，提供一個共學精進的研究發表舞台，鼓勵通識教育教師參與跨域教學應用與實踐研究，或融合通識教育與專業課程之實踐研究，或學術專業與實務教學之融入性研究，或產學合作研究之實踐成果等，期望此一教學觀摩與研究分享的交流，達成學用整合與創新跨域之教學研究研習。因此本次會議主題：

1. 通識教學實務應用與相關學術研究。
2. 通識與專業課程跨域融滲實踐研究。
3. 其他通識綜合議題與學術專長研究。

本次會議共有五場：有 8 篇口頭發表、18 篇海報發表，共計 26 篇論文，以及一場「綜合座談主題：通識教育現況的反思與展望」。

二、籌備委員

姓名	服務機關	職稱表
羅清水	宏國德霖科技大學	校長
林帥月	宏國德霖科技大學創設系	副教授
林珊紋	宏國德霖科技大學室設系	教授
蘇金豆	宏國德霖科技大學餐旅系	教授
林郁欽	宏國德霖科技大學休閒系	副教授

高琦玲	宏國德霖科技大學休閒系	副教授
陳慧珠	宏國德霖科技大學應英系	副教授
朱莉美	宏國德霖科技大學建築科	副教授
陳秀美	宏國德霖科技大學園藝系	副教授
林瑞鎔	宏國德霖科技大學建築科	講師

三、活動內容

(一)、參與會人員名錄

1、主持兼講評人(依發表順序排列)

姓 名	職 稱
林珊奴	宏國德霖科技大學室設系 教授
林帥月	宏國德霖科技大學創設系 副教授
林郁欽	宏國德霖科技大學休閒系 副教授
高琦玲	宏國德霖科技大學休閒系 副教授
陳慧珠	宏國德霖科技大學應英系 副教授
朱莉美	宏國德霖科技大學建築科 副教授

2、發表人(依發表順序排列)

(1). 口頭發表

姓 名	職 稱
朱莉美	宏國德霖科技大學建築科 副教授
林育德	宏國德霖科技大學通識教育中心 兼任講師
陳秀美	宏國德霖科技大學園藝系 副教授
林帥月	宏國德霖科技大學創設系 副教授
林佩儒	馬偕醫護管理專科學校 視光學科 副教授
林珊奴	宏國德霖科技大學室設系教授
李昀樺	國立成功大學中文系 碩士生
林盈鈞	國立臺北商業大學通識教育中心 副教授
黃麗卿	淡江大學中文系 副教授

(2). 海報發表

姓 名	職 稱
方俐懿	宏國德霖科技大學廚藝系 副教授
趙榮輝	宏國德霖科技大學廚藝系 助理教授
蕭漢良	宏國德霖科技大學廚藝系 副教授
張彬益	宏國德霖科技大學廚藝系 助理教授
任家荃	宏國德霖科技大學廚藝系 助理教授
周如萍	宏國德霖科技大學廚藝系 助理教授
夏家偉	宏國德霖科技大學餐旅系 兼任講師
何鈺櫻	宏國德霖科技大學餐旅系 講師
吳秀娟	台灣生態飲食設計中心 創辦人
陳慧珠	宏國德霖科技大學應英系 副教授
林瑞鎔	宏國德霖科技大學建築科 講師
鍾俐玲	宏國德霖科技大學應英系 講師
楊小慧	宏國德霖科技大學應英系 助理教授
郭惠萍	宏國德霖科技大學應英系 助理教授
曾麗君	宏國德霖科技大學建築科 講師
蘇金豆	宏國德霖科技大學餐旅系 教授
高琦玲	宏國德霖科技大學休閒系 副教授
王良榮	宏國德霖科技大學園藝系 講師
陳英杰	宏國德霖科技大學不動產系 副教授
張意德	宏國德霖科技大學休閒系 副教授
何麗卿	中華民國自行車騎士協會 祕書長
黃耀麟	宏國德霖科技大學電通系 副教授
孫鈺瑀	宏國德霖科技大學電通系 講師
黃懷德	宏國德霖科技大學電通系 學生
葉世川	宏國德霖科技大學室設系 副教授

(三)、活動準備

宏國德霖科技大學
2022宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會
徵稿啟事

◆論文主題

1. 通識教學實務應用與相關學術研究。
2. 通識與專業課程融滲應用與實踐研究。
3. 其他通識教育綜合議題與學術專長領域研究

◆發表方式

1. 口頭發表(10分鐘報告和5分鐘發問)
2. 海報電子PDF檔(A1請壓縮)

◆投稿時程

1. 摘要投稿截止日期：111年08月12日。
2. 審稿後，論文全文截稿日期：111年08月19日。

◆注意事項

1. 請自宏國德霖科技大學通識教育中心網頁：
<https://gec.hdut.edu.tw/p/404-1018-8415.php>
下載啟事暨摘要報名表
2. 論文稿件請以寄至gec7431@mail.hdut.edu.tw
林瑞銘老師收
3. 研討會聯絡人電話02-2273-3567#666 陳秀美教師
4. 投稿者與參加者請於2022年8月18日前完成報名資料填寫。

主辦單位：宏國德霖科技大學 通識教育中心
會議地點：本校瑛琪樓312
會議日期：111.09.02（週五）9：00-17：00

會前提醒

1. 口頭發表人若有另外製作簡報，可於8/31前直接傳給陳秀美，或於發表前提供。唯以不影響會議進行為原則。
2. 由於會場為PBL教室，礙於場地使用規定，入場需「脫鞋」，不便之處請大家見諒。
3. 防疫期間，請大家配合全程佩戴口罩，若有發燒或身體不適，請直接告知，在家休息即可。
4. 配合環保，本次會議不提供紙杯，請與會者見諒！會場內可攜帶有瓶蓋的容器。
5. 論文摘要未簽名的發表人，請務必找我們工作人員補簽，非常感謝你！

提醒大家
8/19研討會論文截稿日

海報發表每人5分鐘
(請繳交海報PPT與PDF檔)

口頭發表每人15分鐘
(請繳交全文WORD與PDF檔)

2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會
流程說明

徵稿啟事

→

8/12前Google
表單報名

→

8/12發表論文
寄交全文或海報
論文投稿資料表
(請繳交海報PPT與PDF檔)

→

8/31參與會議
取得研習證明

→

8/19前
寄交全文或海報
海報發表
(請繳交海報PPT與PDF檔)
口頭發表
(請繳交全文WORD與PDF檔)

→

9/2
舉行研討會
地點瑛琪樓
312

1. 主持人兼講評
2. 口頭發表每人15分鐘。
3. 海報發表每人5分鐘。
4. 每場綜合提問20分鐘。
5. 主持人與發表人有感謝狀與發表證明。
6. 參與會議者全程共6小時研習證明。
7. 本次研討會未列主持/講評/發表等經費。



2022宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會 議程

時間：111年09月02日(星期五)

地點：宏國德霖科技大學瑣瑣樓312教室

09:00 ~ 09:20		報 到
09:20	開幕式	主 持 人：林珊枝/宏國德霖科技大學通識教育中心主任 開幕致詞：羅清水/宏國德霖科技大學 校長
第一場 主持兼講評：林郁欽/宏國德霖科技大學休閒系副教授		
時間	發表人	論 題
09:30 ~ 10:50	朱莉美 (宏國德霖科技大學建系副教授)	中文課程遊戲化教學之實踐研究
	林育德 (宏國德霖科技大學通識中心兼任講師)	
	陳秀美 (宏國德霖科技大學園藝系副教授)	「性別意識」融入「實用中文」課程之教學成效研究
	林帥月 (宏國德霖科技大學創設系副教授)	專業技能融入實用中文教學學習成效初探
林佩儒 (馬偕醫護管理專科學校 觀光學系 副教授)		重述故事策略融入歷史文化教學設計之研究——以〈蜀之武退秦師〉為例
10:50 ~ 11:10 茶敘時間		
第二場 主持兼講評：林帥月/宏國德霖科技大學 創設系 副教授		
時間	發表人	論 題
11:10 ~ 12:00	林珊枝 (宏國德霖科技大學 堂設系副教授)	清明節俗文化意涵之研究
	李昶樺 (國立成功大學中文系 碩士生)	梨園戲及南管中《王魁》戲曲文本比較
12:00 ~ 13:00 午 餐		
第三場 主持兼講評：高琦玲/宏國德霖科技大學 休閒系副教授		
時間	海報發表人/論題	海報發表人/論題
13:00 ~ 14:20	1. 方劍銘：彈的調查觀	6. 林昭銘：「行動學習」融入「大一英文」之教學研究
	2. 趙榮輝、蕭漢良、張形益：西餐烹調微創製業模式研究	7. 鍾雨玲：特色文化融入大二多國語言學習
	3. 任家鈺、周如祥、夏家偉：文學與料理之結合——創新廚藝產品開發與研究	8. 楊小惠：The Integration of Game-Based Vocabulary Learning Tools in an EFL Classroom
	4. 何紅櫻、吳秀嬌：從每一餐實踐食農與環境教育	9. 郭惠萍：Perfume: An Adaptation of Greek Mythology
	5. 陳慧珠：遊戲融入大一英文教學之探討	10. 曾麗君：隱含在歌劇院底層的暴力談「歌劇魅影」

第四場 主持兼講評：陳慧珠/宏國德霖科技大學應英系副教授		
時間	海報發表人/論題	海報發表人/論題
14:20 ~ 15:20	1. 蘇金豆：問題導向學習在科技社會與生活課程中學生人工智慧成就影響因素探討	5. 張意德、陳英杰、何麗卿：臺灣自行車領隊養成之研究——以宏國德霖科大休閒系自行車環島為例
	2. 高琦玲：大學生家庭休閒參與、家庭滿意度與網路成癮傾向關係之研究	6. 黃耀麟、孫純瑞、黃偉德：無障礙控機甲戰爭與無人機融入「運算思維與程式設計」教學研究
	3. 王良榮：疫情期間環境資源之休閒運用融入分類通識課程之教學研究成果	7. 葉世川：室內複合自然光照明模組效率分析
	4. 陳英杰、張意德：歷史與文化課程的教學實踐研究——以臺北四四南村個案為例	8. 孫純瑞：旋轉體體積問題策略的教學研究
15:20 ~ 15:30 茶敘時間		
第五場 主持兼講評：朱莉美/宏國德霖科技大學 建系科 副教授		
時間	發表人	論 題
15:30 ~ 16:20	黃麗卿 (淡江大學中文系副教授)	從《聊齋誌異·嬌娜》談異類人物「成全之情」的表現特色
	林盈鈞 (國立臺北商業大學通識教育中心 副教授)	文化心、在地情與生活美——論林清玄茶散文的書寫內涵與價值
綜合座談主題：通識教育現況的反思與展望		
主持人：林珊枝/宏國德霖科技大學堂設系 教授		
與談人：		
林帥月/宏國德霖科技大學創設系 副教授		
林佩儒/馬偕醫護管理專科學校 觀光學系 副教授		
林盈鈞/國立臺北商業大學通識教育中心 副教授		
林郁欽/宏國德霖科技大學休閒系 副教授		
蘇金豆/宏國德霖科技大學餐飲系 教授		
研討會結束		

宏國德霖科技大學



**2022
宏國德霖
通識教育
教學精進暨學術
研討會**

主辦單位：宏國德霖科技大學 通識教育中心
會議地點：本校項琪樓312
會議日期：111.09.02（週五）9：00-17：00

敬邀



**2022宏國德霖
通識教育
教學精進暨學術
研討會**

時間：111年09月02日(星期五)
地點：宏國德霖科技大學項琪樓312教室

宏國德霖科技大學



**2022
宏國德霖通識教育
教學精進暨學術研討會**

【會議手冊】

主辦單位：宏國德霖科技大學通識教育中心
會議地點：宏國德霖科技大學項琪樓 312 教室
會議時間：111 年 09 月 02 日(星期五)9:00-17:00

宏國德霖科技大學
2022宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會

從每一餐實踐食農與環境教育

林佩儀 宏國德霖科技大學食品管理系 講師
邱麗卿 宏國德霖科技大學食品管理系 講師

時間：111.09.02(星期五) 9:00-17:00
地點：宏國德霖科技大學項琪樓312教室

宏國德霖科技大學
2022宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會

臨舍在歌劇院底層的暴力談「歌劇魅影」

曾麗姿
宏國德霖科技大學通識教育中心 講師

時間：111.09.02(星期五) 9:00-17:00
地點：宏國德霖科技大學項琪樓312教室

第一場 中文課程進修式教學之實踐研究 林芳宏 宏國德霖科技大學 通識教育中心 副教授 林芳宏 宏國德霖科技大學 通識教育中心 副教授 摘要 隨著時代的演進，一般時代的教學，傳統的教學方式已無法吸引學生，因此透過融入教學的課程式教學，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。本研究以「中文課程」為例，探討課程式教學的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。本研究以「中文課程」為例，探討課程式教學的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。 關鍵字：課程式教學、進修式教學、課程式教學、課程式教學	專業技能融入實用中文教學成效之研究 林佩儀 宏國德霖科技大學 食品管理系 副教授 摘要 本文為目的探討專業技能融入實用中文教學成效之研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。本研究以「中文課程」為例，探討課程式教學的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。 關鍵字：專業技能、實用中文、課程式教學、課程式教學	清明節文化意識之研究 林佩儀 宏國德霖科技大學 食品管理系 副教授 摘要 清明節是中國重要的節日之一，具有悠久的歷史和深厚的文化底蘊。本研究以「清明節」為例，探討清明節文化意識的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。 關鍵字：清明節、文化意識、課程式教學、課程式教學
第二場 性別意識、融入「實用中文」課程之教學成效研究 林芳宏 宏國德霖科技大學 通識教育中心 副教授 摘要 隨著時代的演進，一般時代的教學，傳統的教學方式已無法吸引學生，因此透過融入教學的課程式教學，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。本研究以「中文課程」為例，探討課程式教學的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。 關鍵字：性別意識、實用中文、課程式教學、課程式教學	專業技能融入實用中文教學成效之研究 林佩儀 宏國德霖科技大學 食品管理系 副教授 摘要 本文為目的探討專業技能融入實用中文教學成效之研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。本研究以「中文課程」為例，探討課程式教學的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。 關鍵字：專業技能、實用中文、課程式教學、課程式教學	清明節文化意識之研究 林佩儀 宏國德霖科技大學 食品管理系 副教授 摘要 清明節是中國重要的節日之一，具有悠久的歷史和深厚的文化底蘊。本研究以「清明節」為例，探討清明節文化意識的實踐研究，以促進學生參與學習的興趣，進而提升學習成效。 關鍵字：清明節、文化意識、課程式教學、課程式教學

(四)、活動分工表

研討會前工作			
日 期	工作項目	執行人	備 註
111.7.8	公告研討會徵稿啟事	林珊奴 林瑞鎔 陳秀美	討論/建置通識網頁
111.7.8	GOOGLE 表單設置	林瑞鎔	設計表單內容
111.7.20	海報發表 A1 格式設計/研討會底圖設計/ 徵文啟事海報/	陳秀美	
111.7.29	上簽呈/DL-107 經費編列	林珊奴	
111.8.10	主持人/發表人感謝狀 研習 8 小時證明格式設計	陳秀美	發表證明
111.8.12	徵稿摘要報名	林瑞鎔	收/彙整資料 /上傳雲端
1118.14	研討會主題海報設計	陳秀美	
111.8.18	催稿聯繫/會議文書-簽到表/排定議程	陳秀美	
111.8.18	建立會議主持及發表人群組	陳秀美	
111.8.19	編輯會議手冊初稿	陳秀美	
111.8.19	全文及海報論文截稿日	林瑞鎔 陳秀美	收件/整理
111.8.22	會議手冊完稿	陳秀美 林瑞鎔	
111.8.23	論文送給五位主持講評人	陳秀美	
111.8.23	列印簽到表/用餐簽名表/群組調查用餐	陳秀美	
111.8.24	列印吊牌/研習證明 8 小時並用印/ 列印聘書/感謝狀/發表證明	陳秀美 林瑞鎔	
111.8.24	18 篇海報論文 8 篇全文/會議手冊第二次 校稿	林瑞鎔	
111.8.24	18 篇海報論文 8 篇全文/會議手冊第三次 校稿	林珊奴	
111.8.26	送印 18 篇海報論文 8 篇全文/會議主題海 報/議程/會議手冊印製	林瑞鎔 陳秀美	
111.9.1 前	海報架與海報上架/歸還海報架	王良榮	8/31 下午莉 雯協助上架

	瑋琪樓 312 場地佈置	陳秀美 朱莉美	教資中心
	吊牌(8/24 跟教資商借)	林育德	
	簡報測試	陳亮言 陳琮崐	
	準備休息茶點(8/26 採買)	林瑞鎔 陳秀美 陳慧珠	
	1. 準備文具 2. 發提醒通知	陳秀美	
研討會中工作			
111.9.2	開幕式司儀	鍾俐玲	
	內場管控負責人	劉菁菁	
	外場管控負責人	賴慧玲	
	機動支援人員	李貞靜	陳亭含 莊怡亭
	會議按鈴人:1 人	莊怡亭 陳亭含	會議鈴 向教資中心 借用
	312 教室簡報播放:1-2 人	陳亮言 陳琮崐	
	聯絡主持人與發表人:1-2 人	陳秀美 陳慧珠	
	統計與訂/取便當 1-2 人	林瑞鎔 陳亭含	
	會場茶點準備	徐依岑 陳亭含	
	會議結束後場地原還工作	莊怡亭 陳亭含 陳賢安	
研討會後工作			
111.9.15 前	經費核銷及上傳成果報告	陳秀美	

(五)、簽到表

宏國德霖科技大學 2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會					
主辦單位：通識教育中心					
日期：中華民國 111 年 09 月 02 日(五) 9:00-17:00					
地點：瑣琪樓 312					
出席人員：					
序號	姓名	學校單位 職稱	簽名	性別	備註
1	羅清水	宏國德霖科技大學 校長	羅清水	男	
2	林聯斌	宏國德霖科技大學 室設系 教授	林聯斌	男	
3	林郁欽	宏國德霖科技大學 休閒系 副教授	林郁欽	男	
4	朱莉美	宏國德霖科技大學 建築系 副教授	朱莉美	女	
5	林育德	宏國德霖科技大學 通識教育中心 兼任講師	林育德	男	
6	陳秀英	宏國德霖科技大學 園藝系 副教授	陳秀英	女	
7	林佩儒	馬偕專校 觀光學科 副教授	林佩儒	女	
8	林帥月	宏國德霖科技大學 創設系 副教授	林帥月	女	
9	李昀祥	國立成功大學 中文系 碩士生	李昀祥	男	
10	林盈鈞	國立臺北商業大學 通識教育中心 副教授	林盈鈞	男	

宏國德霖科技大學 2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會					
主辦單位：通識教育中心					
日期：中華民國 111 年 09 月 02 日(五) 9:00-17:00					
地點：瑣琪樓 312					
出席人員：					
序號	姓名	學校單位 職稱	簽名	性別	備註
11	黃麗卿	淡江大學中文系 副教授	黃麗卿	女	
12	高琦玲	宏國德霖科技大學 休閒系 副教授	高琦玲	女	
13	方俐銘	宏國德霖科技大學 園藝系 副教授	方俐銘	女	
14	趙榮輝	宏國德霖科技大學 園藝系 助理教授	趙榮輝	男	
15	蕭漢良	宏國德霖科技大學 園藝系 副教授	蕭漢良	男	
16	張彬益	宏國德霖科技大學 園藝系 助理教授	張彬益	男	
17	任家菱	宏國德霖科技大學 園藝系 助理教授	任家菱	女	
18	周如萍	宏國德霖科技大學 園藝系 助理教授	周如萍	女	
19	夏家偉	宏國德霖科技大學 餐旅系 講師	夏家偉	男	
20	何鈺櫻	宏國德霖科技大學 餐旅系 講師	何鈺櫻	女	

宏國德霖科技大學 2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會					
主辦單位：通識教育中心					
日期：中華民國 111 年 09 月 02 日(五) 9:00-17:00					
地點：瑣琪樓 312					
出席人員：					
序號	姓名	學校單位 職稱	簽名	性別	備註
21	吳秀娟	台灣生態飲食設計 中心 創辦人	吳秀娟	女	
22	林瑞銘	宏國德霖科技大學 建築系 講師	林瑞銘	男	
23	鍾俐玲	宏國德霖科技大學 應英系 講師	鍾俐玲	女	
24	楊小慧	宏國德霖科技大學 應英系 助理教授	楊小慧	女	
25	郭惠萍	宏國德霖科技大學 應英系 助理教授	郭惠萍	女	
26	曾麗君	宏國德霖科技大學 建築系 講師	曾麗君	女	
27	陳慧珠	宏國德霖科技大學 應英系 副教授	陳慧珠	女	
28	蘇金豆	宏國德霖科技大學 餐旅系 教授	蘇金豆	男	
29	王良榮	宏國德霖科技大學 園藝系 講師	王良榮	男	
30	陳英杰	宏國德霖科技大學 不動產系 副教授	陳英杰	男	

宏國德霖科技大學 2022 宏國德霖通識教育教學精進暨學術研討會					
主辦單位：通識教育中心					
日期：中華民國 111 年 09 月 02 日(五) 9:00-17:00					
地點：瑣琪樓 312					
出席人員：					
序號	姓名	學校單位 職稱	簽名	性別	備註
31	張意德	宏國德霖科技大學 休閒系 副教授	張意德	男	
32	何麗卿	中華民國自行車騎士 協會 秘書長	何麗卿	女	
33	黃耀麟	宏國德霖科技大學 電通系 副教授	黃耀麟	男	
34	孫毓琦	宏國德霖科技大學 電通系 講師	孫毓琦	女	
35	葉世川	宏國德霖科技大學 室設系 副教授	葉世川	男	
36	黃懷德	宏國德霖科技大學 電通系 二年級	黃懷德	男	
37	徐依岑	宏國德霖科技大學 通識教育中心 講師	徐依岑	女	防疫做
38	陳昭元	宏國德霖科技大學 園藝系 副教授	陳昭元	女	防疫做
39	劉菁菁	宏國德霖科技大學 資訊工程系 講師	劉菁菁	女	
40	賴慧玲	宏國德霖科技大學 通識教育中心 講師	賴慧玲	女	

(六)、活動花絮照片



開幕式 1



開幕式 2

校長致詞—摘要

到學校以來，第一次參加這種教學與學術的研討會。

1. 以技能、技術為重點的本校，研究與全人教育是至為重要。
2. 身為一位教師應具備 3 種能力：專門能力（學科專門能力）、專業能力（教師專業：教學、輔導）、通識能力（態度、倫理、文化……）
3. 少子化，面對教學品保、學校財務，是學校永續發展的關鍵，老師的研究能量，教學實效相當重要。
4. 行政的工作繁重，能夠進行學術或教學研究是很有趣、有成就感，能精進專業、專門的能力。
5. 通識強調全人教育，對學生的人格、涵養是教育重要的內涵。
6. 一個人走得快，但寂寞；一起走，走得遠且有力量。



第一場論文發表 1



第一場論文發表 2



第二場論文發表 1



第二場論文發表 2



茶敘 1



茶敘 2



第三場論文發表-海報發表 1



第三場論文發表-海報發表 2



第四場論文發表-海報發表 1



第四場論文發表-海報發表 2

	
第五場論文發表 1	第五場論文發表 2
	
綜合座談會 1	綜合座談會 2

四、座談會回饋

◆蘇金豆老師綜合座談發言：

108 課綱新生入學大學端通識課程該如何因應?學生在高中職依 108 課綱的理念,自發互動和共好,建構素養導向的學習,這些學生將於 111 入學,二年級開始選擇通識課程,因此我們該如何因應呢?Angela Maiers 說:雖然科技會形塑未來,但決定科技會如何改變我們學習、工作與生活方式的答案,卻在我們人身上。因此,尊重自然與人性的尊嚴,尋求天地和諧,並以智慧慎用科技與人文的專業知識是非常重要的。如此可取得專業與通識的平衡;學術與人格的平衡;個人與群體的平衡;進而達到身心靈的平衡。通識課程應從基礎能力和思辨能力來建構學生的跨域力,引導未來通識的學習。

◆林盈鈞老師綜合座談發言：

通識教育不斷調整教育部的政策方向,與時俱進,但是通識教育的根本精神,應該還是關心生命健全發展。在 AI 時代,如何做最好的自己,李開復在給青年十二封信中提到讀書讀有價值的書,即是經典,我們如何多元教學方法讓學生深度解讀經典,認識生命的價值,珍惜生命,熱愛人生,服務社會與關心地球。

◆林佩儒老師綜合座談發言：

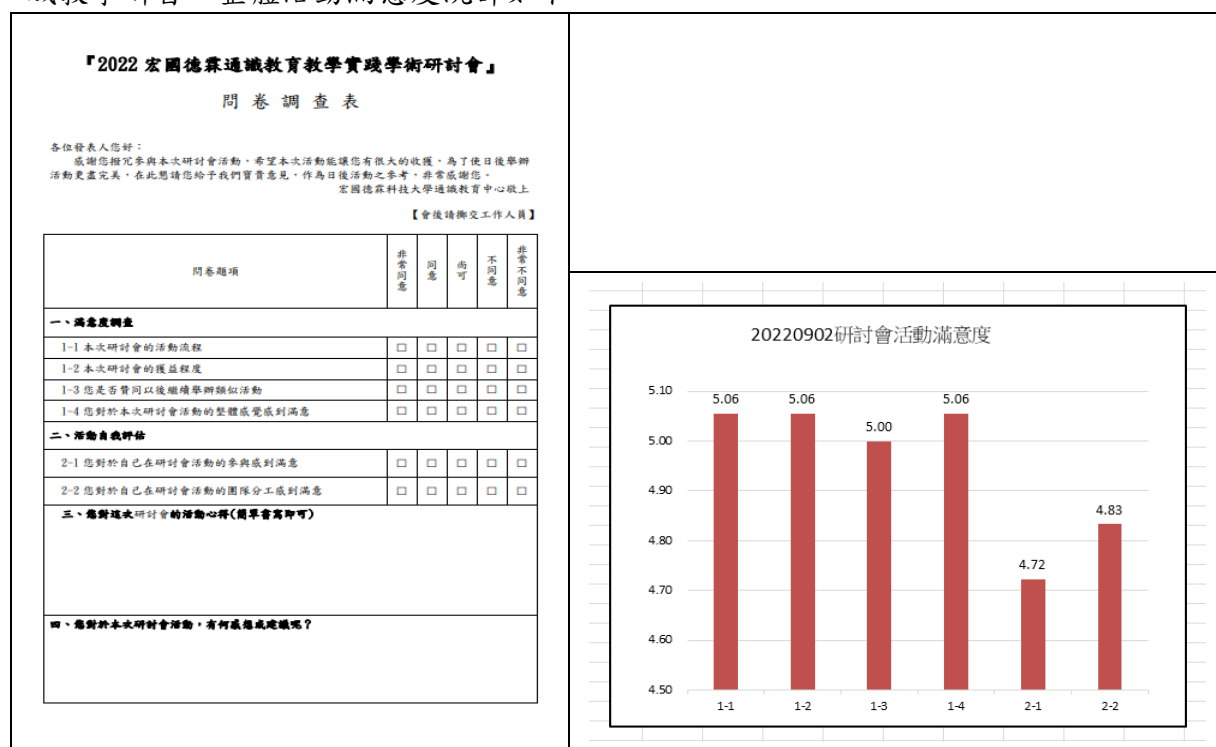
通識在五專課程中 3/4 學分在必修課程，1/4 在選修。必修部分以後中等教育科目依歸，以國文科為例，108 技高推薦選文是必上課程，在教材選文有所限制情況下，教師可往教學策略及教學技巧方面精進來深化教學成效。選修部分則視各校屬性可發展出不同特色課程，在技職院校內則可結合各技職專業科系，開發通識與專業跨領域課程，拓展學生眼界，培養通才能力。德霖科大在通識教育課程教學上，在前述加深及加廣面向都有很好的成果，展現許多亮點，為技職通識教育提供了很好的示範，值得觀摩仿效。

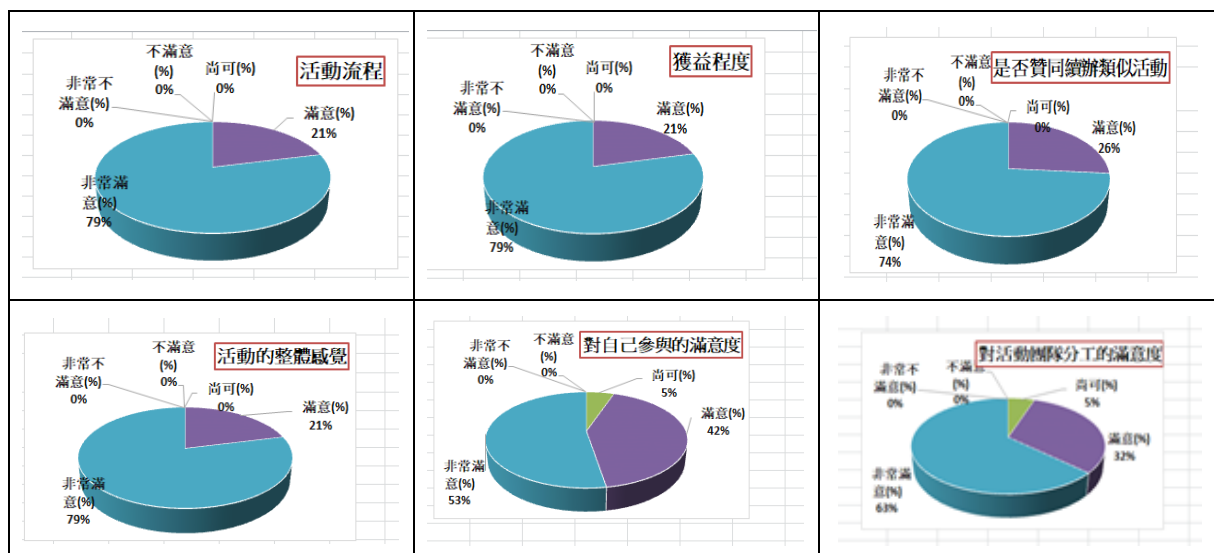
◆林帥月老師綜合座談發言：

通識教育學分佔了學生畢業學分的 1/4，換言之，全校有 1/4 的學生，是屬於通識這個專門學門的學生，應該是每個學校「最大的系科」，所以它對學生而言應該是重要而影響深遠的。可惜，不只是學生，甚至許多老師都視通識課程為無用且聊備一格的「營養」學分。其實，既是「營養」，應該就是必需且有益學習者的健康，而且應是多元、不可偏食，並且精心搭配的跨域選擇，這是我們對通識教育的新認知與新期待，也是積極努力的方向。

五、活動回饋問卷

透過此次「2022 宏國德霖通識教育教學實踐學術研討會」活動施行，在「教學精進暨學術」為題下，提供一個共學精進的研究發表舞台，透過教學觀摩與研究分享的跨領域教學研習。整體活動滿意度統計如下：





三、您對這次研討會的活動心得(簡單書寫即可)

1. 研討會討論主題豐富，能從中汲取新的想法。
2. 議題很多元，論文豐富且吸睛，收穫良多，得到充足的教學研究能量的補充，非常感謝！
3. 研討會流程順暢，與老師們交流意見收穫很多！
4. 非常有趣。
5. GOOD
6. 主辦單位非常用心。感謝！
7. 這次研討會提供老師教學、研究整合的機會，參與老師的成果優異。謝謝主辦單位！
8. 井然有序
9. 很正式，很滿意！
10. 非常正式，秀美太辛苦了
11. 非常專業每位老師準備的都很認真。
12. 很圓滿！
13. 這是我參加過效率最高、服務最好、氣氛最溫馨、場次最紮實的學術研討會了！真是太強了，能力和人緣都一級棒！

四、您對於本次研討會活動，有何感想或建議呢？

1. 從場地到硬體到議程的安排行政服務都非常好感謝主辦單位，辛苦了。
2. 非常滿意！感謝所有籌備人員，參與的老師！
3. 下次再主辦一場。
4. 希望每年都能辦理此類活動。
5. 感謝承辦人
6. 了解不少專業與通識上的連結。
7. 完美的研討會，可為典範。