

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 110 學年度第 2 學期)

課程名稱	綠建築與生活		Green Building and Life	
授課教師	凌烽生		學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<p>1.覺知方面：能夠瞭解推動綠建築將促進人居環境生活品質之提升。</p> <p>2.知識方面：說明綠建築發展沿革與影響、評估指標之意義與方法、台灣發展現況及未來趨勢，剖析人及建築與環境如何共生共榮永續發展。</p> <p>3.行動技能：由課堂講授可充分理解綠建築理論之初步基礎，及習得具備基本評估指標實作能力，並透過分組專題之訓練，拓展認知綠建築之深度與廣度，以展現綠建築在一般居屋生活，呈現環境永續之價值。</p>			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程主要涵養學生的科學素養與自然意識的「自然應用」能力，其次進行分組教學活動，培育「表達溝通」、「團隊合作」、「解決問題」與「創新思想」等共同能力。			
教學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大綱(章、節)		
	1	課程介紹與引導-教學作法、成績評量方式及參考資料研析介紹		
	2	人居生活環境-居屋與自然環境間的關係		
	3	綠建築的概念-發展沿革，基本理論與觀念		
	4	綠建築環境生活與永續發展-介紹永續綠建築之生活環境價值		
	5	綠建築達成生態、節能、減廢及健康為目標之人居生活改善條件		
	6	綠建築九大評估指標-簡要說明其組構與評估計算(一)		
	7	綠建築九大評估指標-簡要說明其組構與評估計算(二)		
	8	綠建築九大評估指標-簡要說明其組構與評估計算(三)		
	9	期中考		
	10	綠建材之使用-國內使用綠建材之規範及再生建材利用之說明		
	11	綠建築對人居生活之影響		
	12	智慧建築標章制度之解說		
	13	智慧綠建築與節能減碳-分組專題討論		
	14	智慧綠建築與 ESG-分組專題討論		
	15	台灣發展綠建築之實施情形-相關法規與獎勵規章及管制		
	16	國際發展綠建築之未來趨勢-分組專題討論		
	17	綠建築於人居生活呈現環境永續價值之相關技術產業概況		
18	期末考			
教學方法	課堂講授、分組專題討論			
成績評量方式 與計算比例	期中考20%，專題報告30%，期末考20%，平時30%			
教科書與 參考書目	<p>熱濕氣候的綠色建築，林憲德，詹氏書局</p> <p>綠建築解說與評估手冊，內政部建研所，2019</p> <p>綠建材解說與評估手冊，內政部建研所，2019</p> <p>法規：建築技術規則綠建築專章，2009</p> <p>綠建築技術規範，2009</p>			