

# 宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 110 學年度第 2 學期)

課程名稱	休閒地理		Leisure Geography	
授課教師	王良榮		學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	以地理環境為範疇，強調自然環境的主軸，以戶外休閒活動為重點，期望建立學習者認識這塊泥土、愛護這個社會，進而愛國家、愛地球的情操。輔以人文環境的關懷，參訪文化間的異同，學習尊重及關心自我文化的留存。			
學生學習能力 (請說明與通識 核心能力之關 連性)	1. 學習休閒地理系由環境認知，進而引導其環境資源之運用。 2. 環境境認知強調自然與人文中得科學涵養、藝文賞析及公民意識等核心能力的培養。 3. 資源利用到休閒規劃執行，旨在訓練團隊合作、人際互動及創發整合的發揮。 4. 最後在報告撰寫期末考試，作為語文表達的檢視。			
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	課程介紹與作業規定		
	2	緒論		
	3	緒論		
	4	休閒活動的意義與分類		
	5	氣候與休閒觀光		
	6	氣候與休閒觀光		
	7	地質與地形		
	8	地質與地形		
	9	期中考試		
	10	生態環境與觀光		
	11	生態環境與觀光		
	12	人文資源與休閒		
	13	人文資源與休閒		
	14	人文資源與休閒		
	15	觀光與聚落		
	16	觀光與聚落		
	17	觀光與聚落		
18	期末考試			
教學方法	隨著社會變遷，工作述求與生活品質的要求日益提升，休閒活動成為紓解身心的主要方式。然而，在各個環境間的差異，休閒方式各有不同。本課程即希望藉由環境主題逐一說明各個可能的休閒活動或方法，再輔以台灣各個地方為例子作介紹。另一課程主軸是學習規劃活動，藉此認識福爾摩沙的美麗之處。更要求實際體驗，藉活動的過程來滿足休閒的各項目標。預計每個月規畫一次一日或半日遊活動，以自由參加為原則，暫定以周六的時段。活動內涵預計有賞花、賞桐、賞螢、健行、登山、鐵馬行，交通以大眾交通工具為原則，除非人數達一定數量，否則不列入課程內涵（校外教學依學校規定辦理）			
成績評量方式 與計算比例	平時報告~資料收集管道介紹、休閒體驗報、休閒活動規劃告各 20% 上課到課率~20% 期末考試~課間內容為範疇 20%			
教科書與 參考書目	參考書： 台灣地理百科 國家公園及風景特定區出版品 各地方政府出版旅遊資源出版品 坊間休閒旅遊圖書			