

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 109 學年度第 2 學期)

課程名稱	環保與生活	Environmental Protection and Life	
授課教師	李雲娟	學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>了解人類所面臨的生活環境問題以及解決對策，透過教學活動希望學習者能夠達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知識方面:能說明人類面臨的生活環境問題、發生原因與解決對策。 2. 情意方面:能夠關心生活環境議題，提升環境意識，養成節能減碳的生活態度。 3. 技能方面:能夠具備溝通表達能與解決環境問題能力，並投入實際的環境保育行動。 		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	<p>本課程以全球環境議題為主軸，以提升學生環境意識為目標，透過分組教學活動培育學生「自然應用」能力，教學活動強調「表達溝通」、「團隊合作」與「解決問題」等共同能力的培育。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科學涵養：培育環保素養與意識，應用於生活。 2. 公民意識：了解資源回收廠服務，培育社會意識，具服務學習、社會關懷等能力。 3. 人際互動、團隊合作、創發整合：議題探討、影片教學、分享回饋等活動，培育上述能力。 		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	第一章 緒論-人與環境共舞環；保價值與健康生活	
	2	第二章 重視清新的空氣品質-空氣污染問題 (含室內、室外)	
	3	第二章 重視清新的空氣品質-空氣污染防制措施	
	4	第三章 維護潔淨的飲用水質-飲用水水質與健康	
	5	第三章 維護潔淨的飲用水質-飲用水設備之設置與操作維護	
	6	第四章 珍惜有限的資源物質-資源廢棄物回收管道	
	7	第四章 珍惜有限的資源物質-綠色消費	
	8	行動學習與服務：快樂的志工	
	9	期中考-服務學習反思與回饋	
	10	第五章 追求無毒的居家環境-遠離生活中化學品的危害	
	11	第五章 追求無毒的居家環境-環境指標	
	12	行動學習：檢視家中有哪些物品是有毒重金屬	
	13	第六章 營造寧適的生活空間-居家環境的選擇、整潔與美化	
	14	第六章 營造寧適的生活空間-綠色家居生活	
	15	第七章 永續社區生態的理想	
	16	分組討論:綠能生活的實踐	
	17	期末報告:台灣生活環境的隱憂與對策(一)	
18	期末報告:台灣生活環境的隱憂與對策(二)		
教學方法	講義授課 分組實作		
成績評量方式 與計算比例	期中考試 30% 期末考試 30% 平時成績 40%		
教科書與 參考書目	環保與生活 江漢全、吳天基、杜政榮 編著 國立空中大學用書		