

宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 114 學年度第 1 學期)

課程名稱	職場密碼與生涯探索		Workplace Code and Career Exploration		
授課教師	李培銘		學分/時數 2/2		
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域		
教學目標	本課程幫助學生了解內在價值、天賦優勢與外部市場需求，並嘗試協助學生優化履歷表，找出適合自己的生涯方向，以提升職場競爭力。				
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	與通識核心能力之職涯知能有高度相關，培育學生適當的工作價值觀與態度，有效管理自身與發展個人職涯計畫的能力。				
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)			
	1	職場第一印象的解讀			
	2	核心職場禮儀			
	3	向上溝通的藝術 (向上管理)			
	4	跨部門協作與情商			
	5	任務接收與執行			
	6	隱形的專業責任 (潛規則)			
	7	生涯探索的啟動與心態建立			
	8	個人價值觀與動力			
	9	天賦、技能與性格分析			
	10	過去經驗與優勢整合			
	11	產業與職位地圖繪製			
	12	理想職位深度訪談模擬			
	13	技能缺口分析與補強策略			
	14	生涯路徑的設計與原型測試			
	15	履歷與品牌故事打造			
	16	行動計畫與網絡建立			
	17	繳交優化履歷表			
	18	交流與分享			
教學方法	講述法、問答與引導、角色扮演與情境模擬、實作法				
成績評量方式 與計算比例	平時成績 60%(出席 20%、討論 20%、作業 20%)、期末報告(優化履歷表)40%				
教科書與 參考書目	參考書目： Richard Nelson Bolles (1970). What Color Is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers, Ten Speed Press.				