

# 宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計劃表

(通過年度為 112 學年度第 2 學期)

課程名稱	碳權發展與策略應用	Carbon Credit Development and Strategic Application	
授課教師	羅國卿	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識淨零碳排相關專有名詞，探討與人類生活的關係。</li> <li>2. 了解負碳技術應用。</li> <li>3. 理解目前碳權交易、環境保護、能源政策等議題。</li> </ol>		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應全球氣候變遷的環境科學議題。</li> <li>2. 培養學生邏輯思考與科學求知的基本能力，包括演繹與分析、歸納與綜合的能力，做為後續高深知識探討的基礎。</li> <li>3. 對社會公認核心價值的掌握，能分辨是非、善惡等價值，並培養個人優良的品格與行為操守，關心他人，建立良好的人際互動與社會連結。</li> </ol>		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	常見七種溫室氣體對環境的影響	
	2	從京都議定書到巴黎協定	
	3	認識淨零碳排、碳中和、氣候中和	
	4	認識強制性碳權與碳預算	
	5	認識自願性碳權與專案減量	
	6	國際獨立機構所發布的碳權與認證	
	7	歐盟碳關稅(CMAB)與碳排放交易系統	
	8	AI 產業對環境、人生哲學的綜合討論	
	9	期中考試	
	10	全球常見負碳技術應用	
	11	科學上常見減碳工具與乾淨能源	
	12	地緣政治對能源的影響	
	13	ESG、SDGs 在氣候、商業上的影響	
	14	全球碳盤查的方法學、碳交易所	
	15	負碳技術-生物炭在台灣的應用	
	16	IBI、EBC 等相關驗證單位分級標準	
	17	台灣在全球化下的綜合討論	
18	期末考試		
教學方法	簡報授課、小組討論問答		
成績評量方式 與計算比例	期中考 30% 期末考 30% 課程參與 40%		
教科書與 參考書目	自編教材		