宏國德霖科技大學「分類通識」必修課程開課計畫表 (通過年度為<u>113</u>學年度第<u>1</u>學期)

課程名稱	全球環境變遷與生態永續			Global Environmental Change And Ecological Sustainability		
授課教師	李雲娟			學分/時數	2/2	
類 別	□人文	藝術領域		自然科學領域	□社會科學領域	
教學目標	1. 覺知方面:探索人類瞭解全球變遷的現象,進而認知到全球環境變遷的影響,以及對人類生活的衝擊與影響。 2. 知識方面:理解生態永續基礎知識,透過問題導向教學活動啟發學生對保護環境的概念學習,培養觀察力及激發對問題解決的創意思考力。了解 AI 在現代環境的應用。 3. 價值澄清與態度方面:培養學生關心環境生態議題和正確的態度與行為,引導大家對於解決生物多樣性滅絕問題之策略 4. 行動技能與經驗方面:引導解決環境永續發展問題可以採取有效策略,促使大家關心全球生態問題並投入實際的開創綠色能源探索與研究					
學生學習能力 (請說明與通識核 心能力之關連性)	本課程提升學生核心能力為:創意思考、理性批判、科學涵養、社會參與。藉由課程內容與評量方式,培養學生自然素養之創意思考,環境意識之理性批判,進而提升個人的科學涵養與社會參與。課程內容透過現階段環境議題如全球暖化、空氣污染、廢棄物等的探討,使學生瞭解環境保護的重要性,進而從知識面及行動面來加以實踐環境保護工作,並從生活中對環境有更多的關懷。					
	週次 大 綱(章、節)					
教	1 第一章 全球變遷的概意涵及影響					
學	2 第二章 全球暖化趨勢與二氧化碳關係 3 第二章 地質古氣候變遷					
	4 第三章 大氣中的臭氧層					
計	5 第三章 臭氧層破洞對人類及生態影響					
畫	6 第四章 海平面上升對全球環境的衝擊					
	7 第四章 了解台灣有哪些極端氣候發生的紀錄					
進		The state of the s				
	9 期中考					
度	10 第六章 全球環境污染的概念					
	11 第七章 空氣污染及水污染以及土壤污染特性					
與	•	七章 有機污染				
大		八章 營養物質			2 the 1st	
	14 第八章 探討家中的植物或動物對環境的需求條件 15 第九章 生物多樣性的概念及消失原因					
網	•					
		九章 探討入位				
	17 第十章 環境與生態永續發展 18 期末考					
1,1 242				rtle \ , \ \ .		
教學方法 ————————————————————————————————————	多媒體講述教學法,校園生態池導覽,分組實作					
成績評量方式 與計算比例	期中考:30%、期末考:30%、平時成績:40%					
教科書與	教科書:全球環境變遷與生態永續,作者:林高永,出版社:國立空中大學					
參考書目	ISBN 書碼:9789860490732					