

宏國德霖科技大學「博雅通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 115 學年度第 1 學期)

課程名稱	心理學導論	Introduction to Psychology	
授課教師	高琦玲	學分/時數	2 / 2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	1. 瞭解心理學之基本概念 2. 分析人類心理與行為之基本歷程 3. 解析影響人類心理與行為之相關因素 4. 理解人類心理與行為之測量工具 5. 增進個人心理健康與適應環境之能力		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程教學內容主要在介紹心理學的多元研究取向，以及解釋個體行為與其內在機制的重要理論，使學生能從個體層次解析人類行為及其背後的心理歷程，並將心理學的理論與觀點應用於日常生活，增進學生社會參與心理健康。		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	課程簡介	
	2	導論—心理學定義、理論與研究方法	
	3	心智與行為發展	
	4	感覺與知覺歷程	
	5	學習原理與歷程	
	6	記憶與遺忘	
	7	語言與思考	
	8	動機與情緒	
	9	期中考	
	10	校外參訪	
	11	能力與能力測量	
	12	人格與人格測驗	
	13	智力及其測量	
	14	社會認知	
	15	心理異常成因、診斷與治療I	
	16	心理異常成因、診斷與治療II	
	17	正向心理學	
18	期末考		
教學方法	1. 講述法 2. 分組報告、分組討論 3. 團體活動、心理測驗		
成績評量方式 與計算比例	期中考 25% 期末考 25% 出席率 25% 平時成績(課堂活動參與、課堂表現等) 25%		
教科書與 參考書目	1. Robert J. Sternberg(2016)，譯者：鄭昭明、陳億貞。普通心理學。台北：雙葉書廊。 2. 張春興(2013)。現代心理學。台北：東華。 3. 葉重新(2013)。心理學。台北：心理。 4. 陸洛、高旭繁譯(2006)。心理學：日常生活的應用。台北：洪葉。 5. Alan Carr, 余芊榕, 朱惠瓊譯(2014)。正向心理學。台北：揚智。		