

宏國德霖科技大學「博雅通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 115 學年度第 1 學期)

課程名稱	環境關懷與服務學習	Environment Concern and Service Learning	
授課教師	黃任億	學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>本課程主要是將環境保護、環境倫理的概念傳遞給大學學生，從課程中學習，環境污染的主因，能源政策、氣候變遷的影響，環境資源利用與浪費的觀點，並了解如何從大處著眼，小處著手，可使環境減輕更多負擔，資源再利用，具體展現保護環境，主動展現行動力、維護地球的環境的作為。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識 核心能力之關 連性)	<p>理性批判: 本課程透過探討環境污染、氣候變遷、能源政策與資源浪費等議題，引導學生分析環境問題的成因與影響。學生在課堂中將透過案例討論、議題辯論與問題分析，學習從多元角度檢視環境議題，例如經濟發展與環境保護之間的平衡、能源轉型的政策選擇等。透過這些學習歷程，學生能培養理性思辨能力，理解環境議題的複雜性，並能以邏輯推理與證據分析來形成個人觀點，進而提升其理性批判能力。</p> <p>科學涵養: 環境議題往往涉及自然科學知識與科學證據，例如氣候變遷的成因、能源使用效率、生態系統運作與資源循環等。本課程將透過基礎科學概念的介紹與實際案例分析，使學生理解環境問題背後的科學原理，例如溫室效應、碳排放、資源循環利用等。透過科學知識的學習，學生能培養基本的科學素養，理解科學證據在環境決策中的重要性，並能以科學觀點思考環境保護與永續發展議題。</p> <p>社會參與: 本課程結合服務學習的理念，鼓勵學生將環境關懷的概念落實於實際行動，例如環境清潔活動、資源回收推廣或社區環境服務等。透過參與式學習，學生不僅理解環境議題的重要性，也能在實際服務中體驗公民責任與社會參與的價值。課程將引導學生從「關心環境」到「實際行動」，培養其公共參與意識與社會責任感，使學生能在日常生活中實踐永續環境的理念。</p>		
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	課程介紹、環境關懷與服務學習概念說明	
	2	全球環境問題與永續發展概念	
	3	人類中心與生態中心思想	
	4	空氣污染、水污染、土壤污染	
	5	溫室效應、氣候變遷的影響	
	6	再生能源與能源轉型	
	7	資源循環與減量概念	
	8	國際環境政策與永續發展目標(SDGs)	
	9	環境議題討論與期中學習反思	
	10	服務學習理念與實務案例	
11	分組設計環境服務學習方案		

	12	環境保護行動方案規劃
	13	校園或社區環境服務活動(1)
	14	校園或社區環境服務活動(2)
	15	服務學習成果分析與整理
	16	各組環境行動成果分享
	17	服務學習經驗反思與討論
	18	環境關懷與永續生活實踐
教學方法	課堂教學、問答、小組討論、小組報告	
成績評量方式 與計算比例	期末考:50%、平時成績:50%	
教科書與 參考書目	自編教材	