

宏國德霖科技大學「博雅通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 115 學年度第 1 學期)

課程名稱	創業入門	Introduction to Entrepreneurship	
授課教師	戴光	學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>本課程主要於培養與教導學生的有關創業家精神，使其具備敏銳的商業觀察力與行動力，將創意轉化為具備影響力的實際行動，提供學生創業基礎知識、教導創業所需的準備事項、說明創業過程與挑戰、激發創業思維、建立創業營運商業模式等。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識 核心能力之關 連性)	<ul style="list-style-type: none"> ● 創意思考 30% 鼓勵學生說出想法，並透過腦力激盪與問答方式，學習將想法轉化為具備市場潛力的創新雛形。 ● 理性批判 35% 強調邏輯，引導學生冷靜分析環境及商業模式，以降低創業失敗率。 ● 科學涵養 10% 學習創業企劃製作，並模擬部分數據，以建立一套具科學的創業計畫。 ● 社會參與 10% 著眼於社會觀察，積極識別各個群體中尚未被滿足的需求。鼓勵學生運用創新方案解決現實難題，在追求商業價值的過程中，同步實踐改善環境、推動社會良好企業公民使命，達成企業永續。 ● 藝術賞析 5% 內容涉及商業美學的實務應用，如簡報製作、店家命名、產品(菜單)目錄製作等 ● 職涯知能 10% 提早發掘學生未來就業的職能，以及認識其在創業上的須具備的能力 		
教學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、 節)	
	1	創業與創業精神	
	2	創業機會識別	
	3	創業自我評估與調查	
	4	開辦事業	
	5	創業基礎市場學	
	6	創業產品市場區隔、選擇、定位	
	7	商業模式圖介紹	
	8	創業的商業模式	
	9	期中創業報告討論	
	10	財務規劃	
	11	創業企劃書應涵蓋的內容與意義	
	12	創業企劃書製作	
	13	AI 人工智慧平台介紹	
	14	AI 人工智慧在創業企劃書的應用	
	15	商業登記與法規	
16	創業後面臨的挑戰		

	17	企業永續
	18	期末創業成果報告
教學方法	課堂授課 小組討論 實務操作	
成績評量方式 與計算比例	期中報告討論 30% 學期報告 30% 平時課程參與 40%	
教科書與 參考書目	自製教材 參考書目：創新與創業管理；碁峯出版/9789865020477	