

# 宏國德霖科技大學「博雅通識」必修課程開課計畫表

(通過年度為 115 學年度第 1 學期)

課程名稱	科技產業分析	Technology Industry Analysis	
授課教師	戴光	學分/時數	2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>使學生認識目前全球與我國重要科技產業之經營現況、管理、策略、行銷等議題，以利未來在學生就業領域及理財投資有所助益。</p> <p>課程旨在使學生認識全球及我國重要科技產業發展現況。內容涵蓋半導體、人工智慧 (AI)、電動車 (EV) 等領域。課程將探討這些產業的經營模式、管理策略、市場趨勢與行銷發展，幫助學生掌握科技產業的關鍵脈動。</p> <p>透過分析最新產業時事與案例討論，輔以 SWOT 分析、五力分析等簡易策略工具，學生將學習如何評估企業競爭力與市場機會。課程不僅有助於學生未來在相關產業的職涯發展，也能提升其對科技產業的理解，亦作為學生在理財投資的參考資訊。</p>		
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之 關連性)	<p>創意思考 15%--透過探討半導體、人工智慧、電動車等科技產業的創新應用，激發學生思考未來產業發展可能性。</p> <p>理性批判 20%--透過 SWOT 分析、五力分析等工具，讓學生學習如何客觀評估企業競爭力與市場趨勢。</p> <p>科學涵養 30%--介紹科技產業的基礎知識，如半導體製程、AI 運算、電動車電池技術等，提升學生的科技素養。</p> <p>社會參與 15%--探討科技產業對社會與環境的影響，如 ESG 與智慧城市應用等</p> <p>藝術賞析 5%--透過科技產品設計、使用者體驗等案例，探討科技與藝術設計的結合，例如 AI 生成藝術等</p> <p>職涯知能 15%--透過產業趨勢解析，幫助學生了解未來科技產業的就業機會與人才需求。</p>		
教學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)	
	1	課程介紹與要求	
	2	全球先進科技產業介紹	
	3	我國高科技產業概況 I	
	4	我國高科技產業概況 II	
	5	半導體產業鏈與科技公司介紹 I	
	6	半導體產業鏈與科技公司介紹 II	
	7	半導體產業鏈與科技公司介紹 II	
	8	人工智慧 (AI) 產業	
	9	AI 平台操作體驗	
	10	台灣電動機車市場概況	
	11	全球電動車市場、競爭與環保議題	
	12	傳統電腦業未來發展趨勢	
	13	高科技產業 SWOT 分析：個案 I	
	14	高科技產業 SWOT 分析：個案 II	
15	高科技產業 五力分析：個案 I		

	16	高科技產業 五力分析：個案 II
	17	期末口頭報告 I
	18	期末口頭報告 II
教學方法	課堂授課 小組討論 實務操作	
成績評量方式 與計算比例	平時作業 30% 學期報告 30% 平時課程參與 40%	
教科書與 參考書目	自製教材 參考書目：高科技產業分析（3版）/朱延智/五南/9789571177953	